



(MBBS, F.C.P.S - Psychiatry)

مدير: سيدخورشيد جاويد

(M.A (Psychology), CASAC (USA)

گگران: ڈاکٹرسیدمبین اختر

MBBS,(Diplomate of the American **Board of Psychiatry & Neurology)**

HAPPY NEW YEAR

Se Grier و اکٹر مبین اختر ہسپتال اکراجی نفسیاتی ہسپتا



مبین هاوس منشیات هسپتال

زيرِ نگرانی ڈاکٹر سید مبین اختر

مگرنشه چھوڑے رکھنا زیادہ اہمیت رکھتاہے

نشه چھوڑ نااہم ہے

مبین ہاوس پاکستان کا وہ واحدا دارہ ہے جہاں نشہ چھوڑنے کے ساتھ ساتھ نشہ چھوڑے رکھنے کی تربیت دی جاتی ہے،علاج کا بنیا دی مقصد مریض کے اندروہ مذہبی ،نفسایتی ،اور ساجی تبدیلیاں پیدا کرنی ہیں جس کے زریعے وہ ناصرف نشہ کوچھوڑ سکے بلکہ اپنی بقایا زندگی نشہ سے پاک رہ کرگز ارسکے۔

- ان مریضوں کو داخل کیاجا تا ہے جومنشیات جھوڑنے کے لئے رضامند ہوں۔
 - (جورضامندنه ہوں ان کونفسیاتی شعبے میں داخل کیاجا تاہے)
- 🖈 مریضوں کاعلاج ڈاکٹرسیدمبین اختر اور دوسرے ماہر معلین کی نگرانی میں ہوتا ہے۔
- 🖈 علاج کیلئے متنداد ویات کا استعال ہے جس سے مریض کونشہ چھوڑنے میں کوئی تکلیف نہیں اُٹھانی پرتی ہے۔
 - 🖈 با قائده طور پردینی تعلیمات اورنماز کاامهتمام ـ
 - (Psychotherapy) با قائده مشاورت اورعلاج بذريعه گفتگو (Psychotherapy)
 - 🖈 مپیوسس (Hypnosis) کی مثق کرائی جاتی ہے تا کہ سی وقت طلب ہوتو اس کو قابوکر سکیں۔
 - 🤝 مریض کی ذہنی ونفسیاتی تر ہیت جس کے زریعے مریض کوآئندہ زندگی میں نشہ چھوڑے رکھناممکن ہو۔
 - 🖈 مہیتال سے رخصت کے بعد بیرونی مریض کے طور پر ہفتہ وارمشاورت اور علاج بذریعہ گفتگو کا تسلسل۔
- 🤝 ہیپتال سے رخصت کے بعدمریض کی دینی جماعت میں شمولیت ، تا کہان لوگوں کی صحبت سے چھٹکارامل سکے جونشے میں مبتلا ہوتے ہیں ۔
 - 🖈 با قائدہ طور برمریض کے گھر والوں سے رابطہ اورائے ساتھ مشاورت۔
 - 🖈 مریضول کے لئے تفریح کابا قائدہ انظام۔
 - 🖈 وسیع صحن (LAWN) جہاں مریضوں کو کھیل کود کا انتظام ہے۔

﴿ بدوه طریقه کار ہے جومبین ماوس کودوسرے سب منشیات کے اداروں سے مختلف بنا تاہے ﴾

صحت زندگی ہمے علاج اب آپے دسترس میں

كراجي نفسياتي مهينتال كالوگوں كى فلاح وبهبود كى طرف ايك اور قدم ـ

زبنی جنسی نشیات منشیات

میں مبتلالوگوں کوجد بدترین علاج کے لیئے آپ کے گھر سے قریب گلشن اقبال بلاک 16 نزد P.I.A Planitarium

عنقريب افتتاح

پاکستان کے مایا ناز ڈاکٹر سید مبین اختر، ڈاکٹر سید عبد الرحمٰن اور دیگر قابل قدر معلین آپلے پیاروں کے علاج میں سرگرم نظر آئیں گے۔

بیرونی مریض اور داخل مریضوں کے لیے جدید سہولیات اور علاج وہ بھی ارزاں قیمت پر۔



واكرمين اختر بهينال

صحت برط ی نعمت ہے۔

نفسیاتی/زہنی امراض کو گھر والوں اور معاشرے پر بوجھ تمجھا جاتا ہے۔ انہیں دوبارہ اپنی زندگی میں واپس لا ناصد قہ جار ہے۔

ڈاکٹر سید مبین اختر کے علاوہ پاکستان کے اعلى سند يافته كئى ماہرين ہيں۔

اس کارِ خِرِیں ڈاکٹر مبین اختر هسپتال کا ساتھ دیں۔

اوردل كھول كرايخ صدقه، خيرات اورزكواة <u>ڈاکٹر سید مبین اختر ٹرسٹ</u> میں جمع کرواکیں۔



FOR DONATION

Title: SYED MUBIN AKHTAR / KAUSAR PARVEEN

Meezan Bank Ltd. Account #: 0131-0100002099

IBAN: PK95 MEZN 0001 3101 0000 2099

فهرست مضامين

<u>صفحات سالانہ</u>	<u>صفحات مابانہ</u>
1	1۔ مثبت نفسیات کیا ہے
(What is Positive Psycholo	gy: A Definition)
19 (HOW TO DIVERT KIDS F	19۔ بچوں کوموبائل فون کی لت سے دوسری سر گرمیوں میں کیسے مصروف کیا جائے۔ ROM MOBILE PHONE ADDICTION)
26	26۔ چین ثنالی خطوں میں سینکٹر وں مساجد بند کرر ہاہے: ایچ آرڈ بلیو
28 (5 Rules To Control Your E	28۔ خوشگوارزندگی کے لیےاپنے جذبات پر قابو پانے کے 5اصول (Stoicism)۔ Emotions For A Happier Life (Stoicism))
39	39۔'پوسٹ ٹرومیٹک اسٹرلیس ڈس(PTSD) آرڈر' کیا ہے؟
40	40۔اپنے بچوں کی تعلیم وتر ہیت کیلئے وقت زکالیں

مثبت نفسیات کیا هے

(What is Positive Psychology)

Link:https://positivepsychology.com/what-is-positive-psychology-defin ition/#theory-positive-psychology

مثبت نفسیات کوکئی طریقوں سے اور بہت سے الفاظ کے ساتھ بیان کیا گیا ہے، کیکن اس شعبے کی عام طور پر قبول شدہ تعریف بیہے: "مثبت نفسیات اس بات کا سائنسی مطالعہ ہے جوزندگی کوزندگی گز ارنے کے قابل بناتی ہے"۔ (Peterson, 2008).

اس مخضر وضاحت کوتھوڑااورآ گے بڑھانے کے لیے، مثبت نفسیات انسانی خیالات، احساسات اور رویے کا مطالعہ کرنے کا ایک سائنسی نقطہ نظر ہے، جس میں کمزوریوں کے بجائے طاقتوں پر توجہ مرکوز کی جاتی ہے، برے کوٹھیک کرنے کے بجائے زندگی میں اچھائی کی تعمیر کی جاتی ہے، اور اوسط لوگوں کی زندگیوں کو "عظیم" تک لے جانے کے بجائے صرف ان لوگوں کو منتقل کرنے پر توجہ مرکوز کی جاتی ہے جو "عام" تک جدوجہد کررہے ہیں۔(Peterson, 2008).

مخضرمیں مثبت نفسیات کس چیز پرتوجه مرکوز کرتی ہے

1- مثبت نفسیات زندگی میں مثبت واقعات اور اثر ات پر مرکوز ہے، بشمول: مثبت تجربات (like happiness, joy, inspiration, and love).

2- مثبت حالتين اور حصالتين (like gratitude, resilience, and compassion).

3- مثبت ادار على (applying positive principles within entire organizations and institutions).

ایک شعبے کے طور پر، مثبت نفسیات اپنازیادہ تر وقت کردار کی طاقت،امید، زندگی سےاطمینان،خوشی،تندرستی،شکرگزاری، ہمدردی (نیزخود ہمدردی)خوداعتادی،امیداور بلندی جیسےموضوعات کے بارے میں سوچنے میں گزارتی ہے۔

ان موضوعات کا مطالعہ یہ سکھنے کے لیے کیا جا تا ہے کہلوگوں کو پھلنے پھو لنےاوران کی بہترین زندگی گزارنے میں کس طرح مدد کی جائے۔ بانی کے بارے میں:مارٹن سیلگ مین (Martin Seligman)

مارٹن سیلگ مین ایک محقق ہیں جن کا نفسیات میں وسیع تجربہ ہے۔

اگرآپ نے اب تک مثبت نفسیات کی تحریک کے بارے میں بھی نہیں سنا ہوتا، تو آپ نے پھر بھی کسی وقت اس کا نام سنا ہوگا۔1960 اور 70 کی دہائی میں سیلگ مین کی تحقیق نے "سیھی ہوئی بے بسی" کے معروف نفسیاتی نظریہ کی بنیا در کھی۔ پہنظریہ، جسے کئی دہائیوں کی تحقیق کی حمایت حاصل ہے، اس بات کی وضاحت کرتا ہے کہ انسان اور جانور کس طرح بے بس بننا سیھے سکتے ہیں اورمحسوس کر سکتے ہیں کہ ان کے ساتھ کیا ہوتا ہے اس پران کا کنٹرول ختم ہوگیا ہے۔

سیلگ مین نے اس رجحان کو ڈیریشن سے جوڑا ،اس بات کونوٹ کرتے ہوئے کہ ڈیریشن میں مبتلا بہت سےلوگ بھی بے بسمحسوس کرتے ہیں۔اس موضوع پران کے کام نے افسر دہ علامات کے بہت سے علاج کے ساتھ ساتھ افسر دگی کی روک تھام کی حکمت عملی کے لیتے کریک، خیالات اور ثبوت فراہم کیے۔

اگر چہ بیا پنے آپ میں کافی متاثر کن ہے، سیلگ مین جانتے تھے کہ ان کے پاس نفسیات کی برادری اور دنیا کو بڑے پیانے پر پیش کرنے کے لیے بہت کچھ ہے۔خاص طور پر، مثبت، ترقی پذیر اور متاثر کن پرزیادہ کام سیھی ہوئی ہے بسی کے ساتھ اپنا نام بنانے کے بعد، اس نے اپنی توجہ دیگر خصلتوں، خصوصیات اور نقطہ نظر کی طرف موڑ دی جوسیکھے جاسکتے ہیں۔

اس نے وہ پایا جس کی وہ کچک اورسیکھے ہوئے امید میں تلاش کرر ہاتھا، وہ نتائج جو بچوں اور فوج کے ممبروں کے لیے اس کے وسیع پیانے پرزیرانتظام کچکدار پروگراموں کی بنیاد بن گئے۔

سیلگ مین منفی پرنفسیات کی حد سے زیادہ تنگ توجہ سے مایوس ہو گیا۔ ذہنی بیاری، غیرمعمو لی نفسیات،صد ہے،مصائب اور در دیراتنی زیادہ توجہ دی گئی،اورخوشی،تندرستی،غیرمعمولییت ،طاقت اور پھل بھو لنے پرنسبتا کم توجہ دی گئی۔

جب وہ 1998 میں امریکن سائیکولوجیکل ایسوسی ایشن کے صدر منتخب ہوئے ، تو انہوں نے اس طرح کے بااثر عہدے سے میدان کی ست کو تبدیل کرنے کے موقع پر چھلانگ لگادی۔انہوں نے نفسیات کے ایک نئے ذیلی شعبے کی تجویز بیش کی جس میں زندگی کوختم کرنے کے بجائے زندگی دینے والی چیزوں پر توجہ دی گئی۔اس نئے شعبے کا بنیادی مقالہ، مثبت نفسیات، 2000 میں سیلگ مین اور بہاؤکے"بانی باپ"، میہ یلی سیسزینٹمیالی نے شائع کیا تھا۔

2000 کے بعد سے،سیلگ مین کی زندگی میں مثبت پر زیادہ توجہ دینے کی اپیل کا جواب دنیا بھر کے ہزاروں محققین نے دیا ہے، جس نے مثبت مظاہر پر دسیوں ہزار مطالعات کوجنم دیا ہے اور کو چنگ، تدریس، تعلقات، کام کی جگہ، اور ہر دوسرے زندگی کے ڈومین پر مثبت اصولوں کے اطلاق کے لئے ایک بنیاد قائم کی ہے۔

مثبت نفسیات کے 17 فوائد

چونکہ آپ یہ پڑھ رہے ہیں، آپ شاید پہلے سے ہی جانتے ہوں گے کہ سیلگ مین اور سیکسز ینٹمہالی کی کوشش بے حد کا میاب رہی۔

مثبت موضوعات پرمنصوبوں اور کاغذات کی کثرت نے علم کا ایک بہت بڑا ذخیرہ فراہم کیا ہے کہ کس طرح خود کواور اپنے آس پاس کے لوگوں کو بہترین زندگی گزارنے کے لیے حوصلہ افزائی کی جائے۔

مثبت نفسیات کے تمام فوائد کی فہرست بنانا ناممکن ہوگا ^ہلیکن ہم مثبت نفسیات کی مشق کے پچھا نتہائی اثر انگیز اور بااثر نتائج کا ایک جامع جائزہ دینے کی کوشش کریں گے۔

عام طور پر، مثبت نفسیات کاسب سے بڑا مکنہ فائدہ ہے کہ یہ ہمیں اپنے نقطہ نظر کو تبدیل کرنے کی طاقت سکھا تا ہے۔

یہ بہت ی تکنیکوں ،مشقوں اور یہاں تک کہ مثبت نفسیات پرمبنی پورے پروگراموں کا مرکز ہے کیونکہ کسی کے نقطہ نظر میں نسبتا حچوٹی تبدیلی فلاح و بہبود اور معیار زندگی میں حیرت انگیز تبدیلیوں کا باعث بن سکتی ہے۔اپنی زندگی میں تھوڑی زیادہ امید اور شکریہا داکرنا ایک آسان عمل ہے جوآپ کوزندگی کے بارے میں یکسرزیادہ مثبت نقطہ نظر دے سکتا ہے۔

یقیناً، کوئی بھی معزز مثبت ماہرنفسیات آپ کوزندگی میں صرف مثبت چیزوں کے بارے میں سوچنے ،عمل کرنے اوران پر توجہ مرکوز کرنے کے لیے نہیں کہے گا-توازن اہم ہے۔ مثبت نفسیات روایتی نفسیات کی جگہ لینے کے لیے قائم نہیں کی گئی تھی، بلکہ اسے ایک مثبت تعصب

کے ساتھ مکمل کرنے کے لیے جو بچپلی کئی دہائیوں میں نفسیات کے منفی تعصب کی طرح ہی مضبوط ہے۔

مطالعهاور تحقيق

مثبت نفسیات بیسکھاتی ہے کہ ہمارے روز مرہ کے بہت سے طرزعمل میں خوشی کی صلاحیت کوزیادہ سے زیادہ بڑھانے کے لیے اپنے لیے اپنے نقطہ نظر کو تبدیل کرنے کی طافت کو کس طرح استعمال کیا جائے۔ مثال کے طور پر ، ان نتائج میں سے ہرایک ہمیں اپنے معیار زندگی کو بہتر بنانے کے لیے ایک ٹھوس خیال دیتا ہے:

1. لوگ اپنی خوشی پرپیسے کے اثرات کو بہت زیادہ اندازہ لگاتے ہیں۔اس کا پچھاٹر پڑتا ہے،لیکن اتنا زیادہ نہیں جتنا ہم سوچ سکتے ہیں،لہذادولت کے حصول پرکم توجہ دینے سے آپ کوخوشی ہوگی (اکین،نورٹن،اورڈن،2009)

2. تجربات پر بیسہ خرچ کرنا مادی املاک پر بیسہ خرچ کرنے سے زیادہ خوشی کو فروغ دیتا ہے (ہوول اینڈ ہل، 2009)

3. شکر گزاری زندگی میں خوشی کا ایک بڑا معاون ہے،جس سے بیہ پہتہ چلتا ہے کہ ہم جتنا زیادہ شکر گزاری پیدا کریں گے، اتنا ہی خوش ہوں گے (سیلگ مین،اسٹین، پارک،اور پیٹرسن،2005)۔

4. آکسیٹوس انسانوں میں زیادہ اعتماد، ہمدردی اور اخلاقیات کوجنم دے سکتا ہے، اس کا مطلب یہ ہے کہ گلے ملنے یا جسمانی پیار کے دیگر شوز دینے سے آپ کی مجموعی تندرستی کو بڑا فروغ مل سکتا ہے۔ (and the wellbeing of) ;Zak, 2009Barraza &others;

5. وہلوگ جوجان بوجھ کرمثبت موڈ پیدا کرتے ہیں وہ ظاہر کرنے کی ضرورت ہے(.i.e، جذباتی مشقت میں) مثبت موڈ کا زیادہ حقیقی تجربہ کرکے فائدہ اٹھاتے ہیں . دوسر بے لفظول میں، "خوشگوار چہرہ پہننے سے" ضروری نہیں کہ آپ کوخوشی محسوس ہو،کیکن تھوڑی ہی کوشش کرنے سے امکان بڑھ جائے گا (سکاٹ اینڈ بارنس، 2011)

6. خوشی متعدی ہے۔خوش دوستوں اوراہم دوسروں کے ساتھ مستقبل میں خوش رہنے کا امکان زیادہ ہوتا ہے (فا وَلراور کرسٹاکس،2008)۔ 7. جولوگ دوسروں کے ساتھ مہر بانی کے اعمال انجام دیتے ہیں وہ نہ صرف فلاح و بہبود میں فروغ پاتے ہیں، وہ اپنے ساتھیوں کے ذریعہ بھی زیادہ قبول کیے جاتے ہیں (لیوس،نیلسن،اوبر لے،شونرٹ-ریچل،اورلیوبومرسکی،2012)

8. اس مقصد کے لیے رضا کارانہ طور پروفت گزار ناجس پرآپ یقین رکھتے ہیں آپ کی فلاح و بہبوداورزندگی کی اطمینان کو بہتر بنا تا ہےاوریہاں تک کہافسر دگی کی علامات کو بھی کم کرسکتا ہے (حبینکنسن اور دیگر،2013)

9. دوسرے لوگوں پر بیسہ خرچ کرنے سے دینے والے کو زیادہ خوشی ملتی ہے (& Norton, Dunn, Aknin, &) 2008).

مثبت نفسیات بھی کام کی جگہ میں بہتری کے لیے خود کو قرض دیتی ہے؛ میدان کے مطالعات سے پتہ چلاہے کہ:

1. مثبت جذبات ہمارے کام کی کارکردگی کو بڑھاتے ہیں۔ کام کی جگہ پر مثبت جذبات متعدی ہوتے ہیں، جس کا مطلب ہے کہ ایک مثبت خض یا ٹیم کا اثر پوری تنظیم میں پھیل سکتا ہے۔ چھوٹے ، سادہ اقد امات ہماری خوشی پر بڑا اثر ڈال سکتے ہیں، مطلب یہ ہے کہ آپ کے کام کی جگہ کوایک خوشگوار اور زیادہ مثبت جگہ بننے کی ترغیب دینے میں زیادہ وفت نہیں لگتا ہے۔ مطلب یہ ہے کہ آپ کے کام کی جگہ کوایک خوشگوار اور زیادہ مثبت جگہ بننے کی ترغیب دینے میں زیادہ وفت نہیں لگتا ہے۔ (Kjerulf, 2016)

2. مثبت نفسیاتی نقط نظر پڑمل کرنے کے فوا کد میں سے ایک، بڑے پیانے پر، کامیابی ہے! کامیابی نہ صرف ہمیں خوش کرتی ہے، بلکہ خوشی محسوس کرنا اور مثبت جذبات کا تجربہ کرنا دراصل ہماری کامیابی کے امکانات کو بڑھاتا ہے۔ (& Diener, 2005Lyubomirsky, King, &)

3. تاہم، بینہ بھیجھیں کہ نفی جذبات یا نقطہ نظر کی کسی بھی تجاوز کورو کئے سے انکار کرنے سے آپ کو کا میابی تک پہنچئے میں مدد ملے گی۔ مثبت ملے گی۔ مثبت کی تختیق سے ایک اہم دریافت بیہ ہے کہ جولوگ فطری طور پر پرامید مندنہیں ہیں انہیں "صرف مثبت سوچئے" پر مجبور کرنا اچھائی سے زیادہ نقصان بہنچا سکتا ہے؛ شدید مایوسی کے ساتھ ساتھ غیر حقیقی امید بھی نقصان وہ ہے۔ (Klein, 2009Dillard, Midboe, & Mateos, 2008; del Valle &)

مثبت نفسیات کی تحریک کا ایک اوروسیع فائدہ اس بات کا زیادہ واضح خیال ہے کہ "اچھی زندگی" کیا ہے۔

معروف مثبت ماہرنفسیات رائے ایف بومسٹراوران کے ساتھیوں نے اس بات کا تعین کرنے کا چیلنج قبول کیا کہا تھی زندگی کس چیز سے بنتی ہے، اور انہیں کچھ دلچسپ نتائج ملے جن کا آپ اپنی زندگی پراطلاق کر سکتے ہیں۔(2013) . ان کی تحقیق سے پیتہ چلتا ہے کہ زندگی میں خوثی اور معنی کا احساس لازمی طور پر ساتھ ساتھ نہیں چلتے ، جس سے پی ظاہر ہوتا ہے کہ صرف مثبت جذبات پر توجہ مرکوز کرنے سے آپ کی خواہش کی تکمیل اور اطمینان بخش زندگی نہیں آئے گی۔

ان کے پچھ مزید مخصوص نتائج میں درج ذیل شامل تھے

1. کسی کی خواہشات اورضروریات کی تکمیل سے خوشی میں اضافہ ہوتا ہے،لیکن معنی پڑملی طور پر کوئی اثر نہیں پڑتا ہے۔اس سے بیرظا ہر ہوتا ہے کہ آپ جو جاہتے ہیں اسے حاصل کرنے پر توجہ مرکوز کرنے سے آپ کی خوشی میں اضافہ ہوگا،لیکن معنی کا گہراا حساس حاصل کرنے کے لیے آپ کواضا فی ضرورت پڑسکتی ہے۔

2. خوشی حال پرمبنی ہوتی ہے،جس کی جڑیں اس لمحے میں جڑی ہوتی ہیں، جبکہ معنی ماضی اور مستقبل پرزیادہ مرکوز ہوتی ہے اور وہ کس طرح حال سے جڑے ہوتے ہیں۔اس دریافت سے پیتہ چلتا ہے کہ آپ اپنی خوشی بڑھانے کے لیے حال پر توجہ مرکوز کر سکتے ہیں، کیکن معنی تلاش کرنے کے لیے آپ اپنے ماضی اور مستقبل کے بارے میں مزید سوچنے پرغور کر سکتے ہیں۔

3. دینے والے "زیادہ معنی کا تجربہ کرتے ہیں، جبکہ "لینے والے "زیادہ خوشی کا تجربہ کرتے ہیں؛ اگر آپ اپنے آپ کو معنی میں کمی محسوس کرتے ہیں، تو دوسروں کو واپس دینے کی کوشش کریں، لیکن اگر آپ میں خوشی کی کمی ہے، تو اپنے آپ کوفروغ دینے کے لیے دوسروں کی فراخد لی کوقبول کرنے کی کوشش کریں۔

4. فکر، تنا وَاوراضطراب کوان لوگوں کے محسوس کرنے کا زیادہ امکان ہے جن کی زندگی معنی خیز اورخوشی میں کم ہے۔اس سے بیفا ہر ہوتا ہے کہا گرآپ کے پاس معنی کامضبوط احساس ہے تو آپ کومنفی جذبات کا سامنا کرنے کے بارے میں زیادہ مایوس نہیں ہونا جا ہے ۔تھوڑ اسامنفی جذبات دراصل ایک اچھی چیز ہوسکتی ہے! 5. اپنے متندنفس اور مضبوط ذاتی شناخت کے احساس کا اظہار کرنے کا ارادہ معنی سے جڑا ہوا ہے، کیکن خوشی سے نہیں ؛اگر آپ معنی تلاش کررہے ہیں ، تواپنی صداقت کی مشق پر کام کرنے کی کوشش کریں۔

اس طرح کے نتائج نے متعدد دلجیپ نظریات کوجنم دیا ہے ،اوران سے کارفر ما ہیں جومثبت نفسیات کےادب کو بڑھاوا دیتے ہیں۔

نظربيا ورتضورات

مثبت نفسیات کے بارے میں سبحضے کی سب سے اہم چیز رہے کہ بید در حقیقت سائنس ہے۔ یہ نفسیات کا ایک ذیلی شعبہ ہے، اورا گرچہ اسے بعض اوقات "سافٹ سائنس" یا "سیڈوسائنس" کے طور پر طنز کیا جاتا ہے، پھر بھی بیشوا ہد کی بنیا دپر نظریات کا جائزہ لینے کے سائنسی طریقہ کارپر بنی ہے۔

جسیا کہ شی گن یو نیورٹی کے پروفیسراور مثبت نفسیات کے لیجنڈ کرسٹوفر پیٹرسن نے کہا: ... "مثبت نفسیات کوغیر آ زمودہ خود مدد، فٹ لیس تصدیق، یا سیکولر مذہب کے ساتھ المجھن میں نہیں ڈالنا چاہیے۔اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا کہ یہ نمیں کتناا چھا محسوس کرائیں ۔ مثبت نفسیات نہ تو مثبت سوچ کی طاقت کا دوبارہ استعال شدہ ورژن ہے اور نہ ہی دی سیکرٹ کا سیکوئل ہے۔" (2008)

پیٹرس ان نظریات اور تصورات کا خا کہ پیش کرتے ہیں جواب تک کی تحقیق کے نتیجے میں سامنے آئے ہیں (ویسے بھی 2008 تک)

☆ زیادہ تر صے کے لیے، زیادہ تر لوگ خوش ہیں؛ • خوشی زندگی میں اچھی چیزوں کی وجو ہات میں سے ایک ہے، اور زیادہ خوشی کو بھی فروغ دیتی ہے۔

☆ زیادہ تر لوگ کافی کچکدار ہوتے ہیں؛• خوشی ، کر دار کی طافت،اورا چھےساجی تعلقات مایوسیوں اور دھچکوں کےخلاف بفر کےطور پر کام کرتے ہیں۔

🖈 بحران کردارکوظا ہرکرتے ہیں؛

🖈 دوسر بےلوگ اہمیت رکھتے ہیں (زندگی کوزندگی گزارنے کے قابل بنانے کے لحاظ سے)

☆ مذہب کے معاملات (اور/یاروحانیت)

☆ زندگی کوزندگی گزارنے کے قابل بنانے کے معاملے میں بھی کام اہم ہے، جب تک کہ ہم مصروف ہیں اوراس سے معنی اور مقصدا خذکرتے ہیں۔

☆ ایک خاص نقطہ کے بعد پیسہ ہماری خوشی پر کم ہوتا ہوا منافع ہوتا ہے، کیکن ہم دوسر بے لوگوں پر پیسہ خرچ کر کے پچھ خوشی خرید سکتے ہیں۔

☆ یوڈیمونیا (تندرسی،خوشی سے زیادہ اطمینان کی گہری شکل) ہیڈنزم (زندگی گزارنے کے لیے مثبت خوشی اور زندگی گزارنے پرواحدتوجہ)سے زیادہ اہم ہے۔

مثبت نفسیات میں سب سے زیادہ نمایاں نظریات اور تصورات کے ایک جائزہ کے لئے، ویب سائٹ مثبت نفسیات میں سب سے زیادہ نمایاں نظریات اور تصورات کے ایک جائزہ کے لئے، ویب سائٹ positivepsychology.org.uk یہاں میدان کا ایک عظیم "دماغ کا نقشہ" پیش کرتا ہے ۔ ہم اس ٹکڑے میں بعد میں کچھ بڑے موضوعات کا بھی احاطہ کریں گے۔

What is Positive Psychology: A Definition

Link:https://positivepsychology.com/what-is-positive-psychology-definition/#theory-positive-psychology

Positive psychology has been described in many ways and with many words, but the commonly accepted definition of the field is this:

"Positive psychology is the scientific study of what makes life most worth living" (Peterson, 2008).

To push this brief description a bit further, positive psychology is a scientific approach to studying human thoughts, feelings, and behavior, with a focus on strengths instead of weaknesses, building the good in life instead of repairing the bad, and taking the lives of average people up to "great" instead of focusing solely on moving those who are struggling up to "normal" (Peterson, 2008).

What Positive Psychology Focuses on in a Nutshell

Positive psychology focuses on the positive events and influences in life, including:

- 1. Positive experiences (like happiness, joy, inspiration, and love).
- 2. Positive states and traits (like gratitude, resilience, and compassion).
- 3. Positive institutions (applying positive principles within entire organizations and institutions).

As a field, positive psychology spends much of its time thinking about topics like character strengths, optimism, life satisfaction, happiness, wellbeing, gratitude, compassion (as well as self-compassion), self-esteem and

self-confidence, hope, and elevation.

These topics are studied in order to learn how to help people flourish and live their best lives.

On the Founder: Martin Seligman

Martin Seligman is a researcher with a broad range of experience in psychology.

If you had never heard of the positive psychology movement until now, you still might have heard his name at some point. Seligman's research in the 1960s and 70s laid the foundation for the well-known psychological theory of "learned helplessness."

This theory, which has been backed by decades of research, explains how humans and animals can learn to become helpless and feel they have lost control over what happens to them.

Seligman connected this phenomenon with depression, noting that many people suffering from depression feel helpless as well. His work on the subject provided inspiration, ideas, and evidence to back up many treatments for depressive symptoms, as well as strategies for preventing depression.

While this is impressive enough on its own, Seligman knew that he had more to offer the psychology community and the world at large-in particular, more work on the positive, the uplifting, and the inspiring. After making a name for himself with learned helplessness, he turned his attention to other traits, characteristics, and perspectives that could be learned.

He found what he was looking for in resilience and learned optimism, findings that became the groundwork for his widely administered resilience programs for children and members of the military, among others.

Seligman grew frustrated with psychology's overly narrow focus on the negative; so much attention was paid to mental illness, abnormal psychology, trauma, suffering, and pain, and relatively little attention was dedicated to happiness, wellbeing, exceptionalism, strengths, and flourishing.

When he was elected president of the American Psychological Association in 1998, he jumped at the opportunity to alter the direction of the field from such an influential position. He proposed a new subfield of psychology with a focus on what is life-giving rather than life-depleting. The foundational paper of this new field, positive psychology, was published in 2000 by Seligman and the "founding father" of flow, Mihaly Csikszentmihalyi.

Since 2000, Seligman's call for a greater focus on the positive in life has been answered by thousands of researchers around the world, provoking tens of thousands of studies on positive phenomena and establishing a base for the application of positive principles to coaching, teaching, relationships, the workplace, and every other life domain.

17 Benefits of Positive Psychology

Since you're reading this, you probably already know that Seligman and Csikszentmihalyi's endeavor was wildly successful.

The plethora of projects and papers on positive topics has provided an

enormous repository of knowledge on how to encourage ourselves and those around us to live the best lives possible.

It would be impossible to list all of the benefits of positive psychology, but we'll try to give a comprehensive overview of some of the most impactful and influential outcomes of practicing positive psychology.

In general, the greatest potential benefit of positive psychology is that it teaches us the power of shifting one's perspective.

This is the focus of many techniques, exercises, and even entire programs based on positive psychology because a relatively small change in one's perspective can lead to astounding shifts in wellbeing and quality of life.

Injecting a bit more optimism and gratitude into your life is a simple action that can give you a radically more positive outlook on life.

Of course, no respected positive psychologist would tell you to think about, act out, and focus on ONLY the positive in life-balance is important. Positive psychology was not established to replace traditional psychology, but to complement it with a positive bias that's just as strong as psychology's negative bias over the last several decades.

Studies and Research

Positive psychology teaches how to harness the power of shifting one's perspective to maximize the potential for happiness in many of our everyday behaviors. For example, each of these findings gives us a concrete idea for improving our own quality of life:

- 1.People overestimate the impact of money on their happiness by quite a lot. It does have some influence, but not nearly as much as we might think, so focusing less on attaining wealth will likely make you happier (Aknin, Norton, & Dunn, 2009);
- 2.Spending money on experiences provides a bigger boost to happiness than spending money on material possessions (Howell & Hill, 2009);
- 3.Gratitude is a big contributor to happiness in life, suggesting that the more we cultivate gratitude, the happier we will be (Seligman, Steen, Park, & Peterson, 2005);
- 4.Oxytocin may provoke greater trust, empathy, and morality in humans, meaning that giving hugs or other shows of physical affection may give you a big boost to your overall wellbeing (and the wellbeing of others; Barraza & Zak, 2009);
- 5. Those who intentionally cultivate a positive mood to match the outward emotion they need to display (i.e., in emotional labor) benefit by more genuinely experiencing the positive mood. In other words, "putting on a happy face" won't necessarily make you feel happier, but putting in a little bit of effort likely will (Scott & Barnes, 2011);
- 6.Happiness is contagious; those with happy friends and significant others are more likely to be happy in the future (Fowler & Christakis, 2008);
- 7.People who perform acts of kindness towards others not only get a boost in

wellbeing, they are also more accepted by their peers (Layous, Nelson, Oberle, Schonert-Reichl, & Lyubomirsky, 2012);

- 8. Volunteering time to a cause you believe in improves your wellbeing and life satisfaction and may even reduce symptoms of depression (Jenkinson et al., 2013);
- 9.Spending money on other people results in greater happiness for the giver (Dunn, Aknin, & Norton, 2008).

Positive psychology also lends itself to improvements in the workplace; studies from the field have found that:

- 1. Positive emotions boost our job performance;
- 2.Positive emotions in the workplace are contagious, which means one positive person or team can have a ripple effect that extends through the entire organization;
- 3.Small, simple actions can have a big impact on our happiness, meaning that it doesn't take much to encourage your workplace to become a happier and more positive place (Kjerulf, 2016).

One of the benefits of practicing a positive psychological outlook is, to put it broadly, success! Not only does success make us happier, feeling happy and experiencing positive emotions actually increases our chances of success (Lyubomirsky, King, & Diener, 2005).

However, don't assume that refusing to brook any encroachment of negative

emotions or outlooks will help you reach success. An important finding from positive psychology research is that forcing people who are not naturally optimists to "just think positively" can do more harm than good; unrealistic optimism is detrimental, along with intense pessimism (del Valle & Mateos, 2008; Dillard, Midboe, & Klein, 2009).

Another broad benefit of the positive psychology movement is a more well-defined idea of what "the good life" is.

Renowned positive psychologist Roy F. Baumeister and colleagues took on the challenge of determining what makes a good life, and they found some interesting findings that you can apply to your own life (2013). Their research showed that happiness and a sense of meaning in life do not necessarily go hand-in-hand, indicating that focusing on positive emotions alone will not bring the fulfilling and satisfying life you crave.

Some of their more specific findings included the following:

- 1. The satisfaction of one's wants and needs boost happiness, but have virtually no impact on meaningfulness; this indicates that focusing on obtaining what you want will increase your happiness, but you may have to supplement to get a deeper sense of meaning.
- 2.Happiness is present-oriented, rooted in the moment, while meaningfulness is more focused on the past and future and how they link to the present; this finding suggests that you can focus on the present to increase your happiness, but you might consider thinking more about your past and future to find meaning.

- 3."Givers" experience more meaning, while "takers" experience more happiness; if you find yourself lacking in meaning, try giving back to others, but if you are lacking in happiness, try being accepting of others' generosity to give yourself a boost.
- 4. Worry, stress, and anxiety are more likely to be felt by those whose lives are high in meaningfulness and low in happiness; this indicates that you shouldn't get too down about experiencing negative emotions if you have a strong sense of meaning-a little negative emotion can actually be a good thing!
- 5. An intention to express your authentic self and a sense of strong personal identity are linked to meaning, but not to happiness; if you are searching for meaning, try working on your practice of authenticity.

Findings such as these have given rise to, and are driven by, a number of interesting theories that pepper the positive psychology literature.

Theory and Concepts

The most important thing to understand about positive psychology is that it is indeed science-it is a subfield of psychology, and although it is sometimes derided as a "soft science" or a "pseudoscience," it is still based on the scientific method of evaluating theories based on the evidence.

As University of Michigan professor and positive psychology legend Christopher Peterson put it:

"...positive psychology is not to be confused with untested self-help, footless affirmation, or secular religion-no matter how good these may make us feel.

Positive psychology is neither a recycled version of the power of positive thinking nor a sequel to The Secret." (2008)

Peterson goes on to outline the theories and concepts that have resulted from research so far (up to 2008, anyway):

- For the most part, most people are happy;
- Happiness is one of the causes of the good things in life, and also promotes more happiness;
- Most people are pretty resilient;
- Happiness, character strengths, and good social relationships act as buffers against disappointments and setbacks;
- Crises reveal character;
- Other people matter (in terms of what makes life worth living);
- Religion matters (and/or spirituality);
- Work also matters in terms of making life worth living, as long as we are engaged and draw meaning and purpose from it;
- Money has diminishing returns on our happiness after a certain point, but we can buy some happiness by spending money on other people;
- Eudaimonia (wellbeing, deeper form of satisfaction than happiness) is more important than hedonism (sole focus on pleasure and positive emotions) for living the good life;
- The "heart" matters more than the "head," meaning that things like empathy and compassion are just as important as critical thinking;
- Nearly all good days have three things in common: a sense of autonomy, competence, and connection to others;
- The good life can be taught.

For an overview of some of the most salient theories and concepts in positive psychology, the website positivepsychology.org.uk offers a great "mind map" of the field here. We'll also cover a couple of the biggest topics later in this piece.

بچوں کومو بائل فون کی لت سے دوسری سرگرمیوں میں کیسے مصروف کیا جائے

Link: https://timesofindia.indiatimes.com/life-style/parenting/moments/how-to-dive rt-kids-from-mobile-phone-addiction/photostory/105876412.cms

TIMESOFINDIA.COM

11/01_ہمارے بیچے ٹیک ڈومینیٹڈ (Tech-Dominated) دنیا میں رہ رہے ہیں!

ٹینالوجی کے غلبہ والے دور میں ، بچوں کوا پنی موبائل اسکرینوں کی چیک میں مشغول دیکھنا،ایک ایسی ڈیجیٹل دنیا کو نیو بگیٹ کرتے ہوئے دیکھنا کوئی غیر معمولی بات نہیں ہے جوفوری تسکین اور لامتنا ہی تفریح پیش کرتی ہے۔اگر چہٹینالوجی بلاشبہ بے شارفوائد لاتی ہے،لیکن بچوں میں موبائل فون کا ضرورت سے زیادہ استعال نشے کا باعث بن سکتا ہے، جس سے ان کی جسمانی صحت ، ذہنی تندرستی اور مجموعی نشو ونما پر منفی اثر پڑسکتا ہے۔ والدین اور دیکھ بھال کرنے والوں کے طور پر ، بچوں کو موبائل فون کی لت سے ہٹانے اور صحت مندمتباول کی حوصلہ افزائی کرنے کے موثر طریقے تلاش کرنا ضروری ہوجا تا ہے۔

20/11_ بیچموبائل فون کے عادی کیوں ہوجاتے ہیں؟

کوئی حل تلاش کرنے سے پہلے سے جھیں کہ بچوں کوفون کی طرف کون ہی چیز راغب کرتی ہے۔ موبائل فون ایک وسیع ڈیجیٹل کا نئات کے پورٹل کے طور پر کام کرتے ہیں، جو گیمز، سوشل میڈیا اور مستقل را بطے کی پیشکش کرتے ہیں۔ ان خصوصیات کی کشش، اطلاعات سے ڈویا مائن رش کے ساتھ مل کر، ایک طاقتور نشے کا چکر پیدا کرسکتی ہے، جس سے بچوں کے لیے اپنے آلات سے الگ ہونا مشکل ہوجا تا ہے۔ موبائل فون کی لت بچے کی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر مضرا شرات مرتب کرسکتی ہے۔ زیادہ اسکرین ٹائم کو نیند میں خلل، خراب ساجی مہارت، جسمانی سرگرمی میں کمی، اور تعلیمی کار کردگی میں کمی سے جوڑا گیا ہے۔ مزید برآں، اسکرینوں کی طویل نمائش آئھوں کے تناؤ، سر درداور یہاں تک کہ رویے کے مسائل جیسے مسائل میں معاون ثابت ہوسکتی ہے۔ ان ممکنہ نتائج کو تسلیم کرنا اس مسئلے کوئل کرنے اور بچوں کو صحت مندعا دات کی طرف لے جانے کی طرف بہلاقدم ہے۔

11/03 اینے بچے کے لئے سیح قسم کارول ماڈل بنیں:

بچاکٹر اپنے والدین اور دیکھ بھال کرنے والوں میں جومشاہدہ کرتے ہیں اس کی بنیاد پراپنے رویے کانمونہ بناتے ہیں۔ صحت مند عادات کوفروغ دینے کے لیے، بالغوں کے لیے موبائل فون کے متوازن استعال کا مظاہرہ کرنا ضروری ہے۔ اسکرین فری اوقات قائم کریں، جیسے خاندانی کھانے کے دوران یا سونے سے پہلے، ایک ٹیک فری ماحول پیدا کرنے کے لیے جوآمنے سامنے بات چیت اور تعلقات کی حوصلہ افز ائی کرتا ہے۔

11/04_ان كوبا برقدم ركفنے كى ترغيب ديں:

جسمانی سرگرمی بیچے کی نشو ونما میں اہم کر دارا داکرتی ہے،اور موبائل فون سے ان کی توجہ ہٹانا بیرونی سرگرمیوں کوفروغ دے کر حاصل کیا جاسکتا ہے۔خاندانی سیر،کھیلوں کی تقریبات، یا قدرتی سیر کا اہتمام کریں تا کہ ایسے متبادل فراہم کیے جاسکیں جونہ صرف بچوں کواسکرینوں سے ہٹائیں بلکہ ان کی مجموعی فلاح و بہبود میں بھی معاون ہوں۔

11/05 سكرين كاونت محدودكرين:

روزانہاسکرین ٹائم پرواضح اور حقیقت پسندانہ حدود طے کریں۔ایسے قوانین قائم کریں جواس بات کا خاکہ پیش کریں کہ بچے اپنے آلات کو کب اور کتنی دیر تک استعمال کر سکتے ہیں۔ایک منظم شیڑول بنانے سے بچوں میں نظم وضبط اور توازن کا احساس پیدا کرنے میں مددملتی ہے،جس سے اسکرین پرضرورت سے زیادہ وقت گزارنے کے امکانات کم ہوجاتے ہیں۔

06/11_انہیں ٹیکنالوجی کی طاقت اور اہمیت کے بارے میں سکھائیں:

ٹیکنالوجی کے ذمہ دارانہ استعال کے بارے میں علم کے ساتھ بچوں کو بااختیار بنائیں۔انہیں آن لائن فائدہ منداور نقصان دہ مواد کے درمیان فرق کرنے کی اہمیت سکھائیں،اور زیادہ اسکرین ٹائم کے ممکنہ نتائج کی وضاحت کریں۔ یہ علیم ان کی ڈیجیٹل عادات کے بارے میں باخبرانتخاب کرنے کی بنیاد کے طور پر کام کرسکتی ہے۔

70/11_ايخ بچين كى سرگرميوں كوملى جامه بهنائيں:

بچوں کومختلف شوقوں کو تلاش کرنے اور ان میں مشغول ہونے کی ترغیب دیں جن میں اسکرین شامل نہیں ہیں۔اپنی بجپین کی

سرگرمیوں کوشامل کریں۔ چاہے وہ موسیقی کا آلہ بجانا ہو، فنون اور دستکاری میں مشغول ہونا ہو، یا کتابیں پڑھنا ہو، متبادل مفادات کوفروغ دینا بچوں کوالیمی سرگرمیاں فراہم کرتا ہے جوڈیجیٹل آلات کی کشش سے مقابلہ کرتی ہیں۔

11/08 اینے گھر میں ٹیک فری زونز کو برقرار رکھیں:

گھرے مخصوص علاقوں ، جیسے کھانے کا کمر ہ یا بیڈروم ، کوٹیک فری زون کےطور پر نامز دکریں۔ بیجگہبیں پناہ گا ہوں کےطور پر کام کرسکتی ہیں جہاں موبائل فون کی مداخلت کے بغیرانسانی تعامل ، آ رام اوراحیا پرتوجہ مرکوز کی جاتی ہے۔

09/11_مواصلات كي حوصله افزائي كريس، كهاني سنانا:

بچوں کے ساتھ ان کے ڈیجیٹل تجربات کے حوالے سے بات چیت کی ایک کھلی لائن قائم کریں۔ فیصلے کے خوف کے بغیر ٹیکنالو جی کے استعال کے بارے میں اپنے خیالات،احساسات اور خدشات کا اشتراک کرنے کے لیے ان کی حوصلہ افزائی کریں۔ان کی مخصوص ضروریات اور چیلنجوں سے خمٹنے والی موثر حکمت عملیوں کو نافذ کرنے کے لیے ان کے نقطہ نظر کو سمجھنا بہت ضروری ہے۔

11/10 انہیں انعام دیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں:

مثبت کمک رویے کی تشکیل میں ایک طاقتور ذریعہ ہوسکتا ہے۔ایک ایساانعا می نظام بنا ئیں جوان کھات کوشلیم کرےاوران کا جشن منائے جب بچے کا میا بی کے ساتھ اپنے اسکرین ٹائم کومحدود کرتے ہیں یا متبادل سرگر میوں میں مشغول ہوتے ہیں۔ یہ انہیں اپنی ڈیجیٹل عادات کے حوالے سے صحت مندا نتخاب کرنے کی ترغیب دے سکتا ہے۔

11/11_ پیشه ورانه مداخلت تلاش کریں:

اگر موبائل فون کی لت ایک اہم تشولیش بن جاتی ہے، تو پیشہ ورانہ مدد لینے میں پنچکچاہٹ نہ کریں۔اسا تذہ، ماہر امراض اطفال، یا بچوں کے ماہر نفسیات سے مشورہ کریں جو بچے کی مخصوص ضروریات کے مطابق رہنمائی فراہم کر سکتے ہیں۔ اسکرین پرزیادہ وفت گزارنے والے بنیادی مسائل کول کرنے میں پیشہ ورانہ مداخلت اہم کر دارا داکر سکتی ہے۔

HOW TO DIVERT KIDS FROM MOBILE PHONE ADDICTION

Link:

https://timesofindia.indiatimes.com/life-style/parenting/moments/how-to-divert-kids-from-mobile-phone-addiction/photostory/105876412.cms

TIMESOFINDIA.COM

01/11 _ Our Kids Are Living In A Tech-Dominated World!

In an era dominated by technology, it's not uncommon to see children engrossed in the glow of their mobile screens, navigating a digital world that offers instant gratification and endless entertainment. While technology undoubtedly brings numerous benefits, excessive use of mobile phones among children can lead to addiction, negatively impacting their physical health, mental well-being, and overall development. As parents and caregivers, it becomes imperative to find effective ways to divert kids from mobile phone addiction and encourage healthier alternatives.

02/11_Why Do Kids Get Addicted To Mobile Phones?

Before looking for a solution let's understand what attracts kids to phones. Mobile phones serve as portals to a vast digital universe, offering games, social media, and constant connectivity. The allure of these features, coupled with the dopamine rush from notifications, can create a powerful addiction cycle, making it challenging for children to detach from their devices. Mobile phone addiction can have detrimental effects on various aspects of a child's life. Excessive screen time has been linked to sleep disturbances, impaired social skills, decreased physical activity, and a decline in academic performance. Furthermore, prolonged exposure to screens can contribute to

issues like eye strain, headaches, and even behavioral problems. Recognizing these potential consequences is the first step towards addressing the issue and steering children towards healthier habits.

03/11_Be The Right Kind Of Role Model For Your Kid

Children often model their behavior based on what they observe in their parents and caregivers. To foster healthy habits, it's essential for adults to demonstrate balanced mobile phone use. Establish designated screen-free times, such as during family meals or before bedtime, to create a tech-free environment that encourages face-to-face interaction and bonding.

04/11_Encourage Them To Step Outside

Physical activity plays a pivotal role in a child's development, and diverting their attention from mobile phones can be achieved by promoting outdoor activities. Organize family outings, sports events, or nature excursions to provide alternatives that not only divert kids from screens but also contribute to their overall well-being.

05/11_Limit Screen Time

Set clear and realistic limits on daily screen time. Establish rules that outline when and for how long children can use their devices. Creating a structured schedule helps children develop a sense of discipline and balance, reducing the likelihood of excessive screen time.

06/11_Teach Them About The Power And Importance Of Technology

Empower children with knowledge about the responsible use of technology.

Teach them the importance of discerning between beneficial and harmful

content online, and explain the potential consequences of excessive screen time. This education can serve as a foundation for making informed choices regarding their digital habits.

07/11_Bring Back Your Childhood Activities Into Action

Encourage children to explore and engage in various hobbies that don't involve screens. Incorporate your childhood activities. Whether it's playing a musical instrument, engaging in arts and crafts, or reading books, fostering alternative interests provides children with fulfilling activities that compete with the allure of digital devices.

08/11_Maintain Tech-Free Zones In Your Home

Designate specific areas in the home, such as the dining room or bedrooms, as tech-free zones. These spaces can serve as sanctuaries where the focus is on human interaction, relaxation, and rejuvenation without the interference of mobile phones.

09/11_Encourage Communication, Story Telling

Establish an open line of communication with children regarding their digital experiences. Encourage them to share their thoughts, feelings, and concerns about technology use without fear of judgment. Understanding their perspective is crucial for implementing effective strategies that address their specific needs and challenges.

10/11_Reward Them And Motivate Them

Positive reinforcement can be a powerful tool in shaping behavior. Create a reward system that acknowledges and celebrates moments when children

successfully limit their screen time or engage in alternative activities. This can motivate them to make healthier choices regarding their digital habits.

11/11_Seek Professional Intervention

If mobile phone addiction becomes a significant concern, don't hesitate to seek professional help. Consult with educators, pediatricians, or child psychologists who can provide guidance tailored to the specific needs of the child.

Professional intervention can be instrumental in addressing underlying issues contributing to excessive screen time.

چین شمالی خطوں میں سینکڑوں مساجد بند کر رہا ھے: ایچ آر ڈبلیو

چینی حکومت کے ترجمان کا کہناہے کہ تمام لوگ مذہبی آ زادی کے ممل حقدار ہیں۔

نيوز رپورك:

بیجنگ: چینی حکام نے شالی علاقوں نگزیا (Ningxia)اور گانسو (Gansu) میں سینکٹر وں مساجد کو بندیا تبدیل کر دیا ہے، جوسکیا نگ (Xinjiang's) کے بعد چین میں سب سے زیادہ مسلم آبادی کا گھرہے،ایک رپورٹ کے مطابق، چین کی مذہبی اقلیتوں کو" پاک" کرنے کی وسیع تر کوششوں کے ایک جصے کے طور پر۔

ہیومن رائٹس واچ (Human Rights Watch) کے محققین نے کہا کہ چینی حکومت ننگزیا (Ningxia) خود مختار علاقے اور گانسو (Gansu) صوبے میں مساجد کی تعداد میں نمایاں کمی کررہی ہے۔

اپریل 2018 میں، بیجنگ نے ایک ہدایت جاری کی جس میں کہا گیا کہ سرکاری حکام کو"اسلامی سرگرمیوں کے مقامات کی تغمیراورتر تیب کیختی سے کنٹرول کرنا چاہیے"اور"زیادہ مسارکر نے اور کم عمارت بنانے کےاصول پڑمل کرنا چاہیے"۔

انچ آرڈ بلیو(Human Rights Watch) کے محققین نے ننگزیا (Ningxia) کے دو دیہاتوں میں مسجد کو مشحکم کرنے کی پالیسی کا جائزہ لینے کے لیے سیٹلائٹ تصاویر (satellite imagery) کا تجزیہ کیا۔اس سے پتہ چلا کہ 2019اور 2021 کے درمیان تمام ساتوں مساجد سے گنبداور مینار ہٹادیے گئے تھے۔ چار مساجد کونمایاں طور پر تبدیل کر دیا گیا: وہاں کی اہم عمارتوں کو منہدم کردیا گیااورایک کے شل خانے کو نقصان پہنچا۔ یو نیورسی آف مانچسٹر (University of Manchester) کے ڈیوڈ اسٹروپ کے ساتھ اس موضوع پر تحقیق کرنے والی یو نیورسٹی آف بلا بماؤتھ (Hannah Theaker) کی لیکچرر ہناتھ کیر (Hannah Theaker) کی لیکچرر ہناتھ کیر (Hannah Theaker) نے کہا کہ آبشاری کی سہولیات کو ہٹانا" بنیادی طور پر فوری طور پر اس بات کو یقینی بنانے کا ایک طریقہ تھا کہ آپ ان کا استعال نہ کرسکیس ، تا کہ اسے مؤثر طریقے سے عبادت گاہ کے طور پر ہٹادیا گیا ہے۔"

تھیکر(Theaker) اور اسٹروپ(Stroup) کااندازہ ہے کہ ننگزیا(Ningxia) میں تقریبا1,300 مساجد- جو رجسٹر ڈکل تعداد کاایک تہائی حصہ ہے-2020 سے بند کر دی گئی ہیں۔اس تخیینے میں وہ مساجد شامل نہیں ہیں جوان کی غیر سرکاری حیثیت کی وجہ سے بندیا منہدم کی گئی ہیں،جن میں سے زیادہ تر2020 سے پہلےنئ تھیں۔

10 لا کھ سے زیادہ باشندوں والے شہر تزونگوی (Zhongwei) میں، حکام نے 2019 میں کہا کہ انہوں نے 214 مساجد کو تبدیل کیا ہے، 58 کو مشکم کیا ہے، اور 37 "غیر قانونی طور پر رجسڑ ڈند ہبی مقامات" پر پابندی عائد کردی ہے۔ زنگوئی (Jingui) قصبے میں، حکام نے کہا کہ انہوں نے اسلامی تغییراتی خصوصیات کے ساتھ 130 سے زیادہ مقامات کو "درست" کیا ہے۔

چیدنسی حکومت کے ایک ترجمان نے کہا: "چین میں تمام نسلی گروہوں کے لوگ قانون کے مطابق فرہبی عقیدے کی آزادی کے مکمل حقدار ہیں۔ فرہبی عقائد کی آزادی کے تحفظ کی پالیسیوں پڑمل کرتے ہوئے، چین، دوسرے ممالک کی طرح، قانون کے مطابق فرہبی امور کا انتظام کرتا ہے۔ ہم فرہبی سرگرمیوں کومستر دکرنے اوران سے لڑنے کے لیے پرعزم ہیں جن کی ضانت قانون کے مطابق دی جاتی ہے اوران کے رواج کا احترام کیا جاتا ہے۔"

مسجد کے استحکام کی پالیسی ننگزیا (Ningxia)اور گانسو (Gansu) تک محدود نہیں ہے۔ آسٹریلیائی اسٹریٹجگ پالیسی انسٹی ٹیوٹ (Australian Strategic Policy Institute) کا اندازہ ہے کہ سکیا نگ (Xinjiang's) کی 16.000 مساجد میں سے %65 کو 2017 سے کمل تناہ کیا یا جزوی نقصان پہنچایا ہے۔

خوشگوارزندگی کے لیے اپنے جذبات پر قابو پانے کے 5اصول (Stoicism)

Julianna Summers

https://www.newtraderu.com/2023/12/13/5-rules-to-control-your-emotions-for-a-happier-life-stoicism/

جیسے جیسے ہمارامعاشرہ تیزی سے ہنگامہ آرائی کا شکار ہوتا جارہا ہے، ذہنی صحت کے لیے بکساں طور پر مضبوط رہنا بھی بھی اتنا اہم نہیں رہا۔ کووڈ – 19 وبائی مرض، سیاسی اور ساجی تقسیم، آب وہوا کی تبدیلی، اورا فراط زر کے خدشات کے جاری تناؤسے۔
گھومتے ہوئے افرا تفری کے درمیان تو ازن برقر ارر کھنا پہلے سے کہیں زیادہ اہم لیکن پھر بھی زیادہ چیلجنگ محسوس ہوتا ہے۔
سٹوئزم کا قدیم یونانی فلسفہ کچک کے لیے ایک فریم ورک پیش کرتا ہے جو 21 ویں صدی کی پیچید گیوں کے باوجود قابل اطلاق ہے۔ فیصلوں اورا دراکوں کی ذمہ داری لیتے ہوئے، قابو پانے کے قابل کو بے قابو سے ممتاز کرتے ہوئے، اور مختلف طریقوں کے ذریعے جان ہو جھ کر کچک کو مضبوط کرتے ہوئے، اسٹوئس کا مقصد بیرونی واقعات سے قطع نظر دیر پا پھیل

اس مضمون میں ،ہم پانچ اہم اسٹوک اصولوں کو تلاش کریں گے جوآپ اپنی ذہنیت کو تبدیل کرنے ،اپنے جذباتی دائر ہے میں مہارت حاصل کرنے اور حالات سے قطع نظر زیادہ خوش سے زندگی گزار نے کے لیے آج لاگوکر سکتے ہیں۔ہم سٹوئز م کے بارے میں غلط نہیوں کو بھی ختم کریں گے اور انسانی ترقی کی جڑوں کے بارے میں اس کی قدیم بصیرت کی توثیق کرنے والے تازہ ترین سائنسی ثبوت فراہم کریں گے۔

ڈیبنگنگ متھز (Debunking Myths):سٹوئزم کیا ہے اور کیانہیں ہے۔

تفصیلات میںغوطہ لگانے سے پہلے،آ بیئے سٹوئزم کی عام غلط فہمیوں کو واضح کریں۔سٹوئزم جذبات کو دبانے یامکمل بے حسی کی تعلیم نہیں دیتا۔فلسفہ نقصان یا ناانصاف کے فطری ابتدائی ردعمل کوشلیم کرتا ہے کیکن اس پر توجہ مرکوز کرتا ہے کہ ہم ان حالات کا اندازہ کیسے لگاتے ہیں اور ان کا جواب کیسے دیتے ہیں۔ نہ ہی اسٹوئزم مایوس کن ہے؛ اس کے بجائے ،منفی پہلوؤں کی تیاری کر کےاور صرف قابو پانے پر توجہ مرکوز کر کے،اسٹوکس اپنی ایجنسی کے بارے میں امید برقر ارر کھتے ہیں۔ اسٹوئزم کو"اسٹوئزم" کے ساتھ البحص میں نہیں ڈالنا چاہیے۔جس کا اوپری ہونٹ سخت ہو۔اگر چہتھوڑ اسا صبر صرف خالص ہمت کے ذریعے دردکو برداشت کرنے پر مرکوز ہوتا ہے، کافی صبر حالات سے قطع نظر ذہنی کچک کے لیے طویل مدتی حکمت عملی پیش کرتا ہے۔

سٹوک بنیا دی اصولوں کو سمجھنا۔

یونانی رومن دنیا میں 500 سال تک پھلنے پھو لئے سے پہلے تیسری صدی قبل مسے میں انتھننر میں استوئزم انھرا۔شکی، مہاکاوی اور روحانی مکا تب فکر کے ساتھ ساتھ، اسٹوکس نے خوشی کوختمی مقصد کے طور پرتسلیم کیالیکن ان کا خیال تھا کہ اس کی جڑیں خوشی یا دولت جیسی بیرونی چیزوں میں نہیں بلکہ ہمارے فیصلوں اور کر دار میں ہیں۔انہوں نے جذبات کوکسی صورت حال پر غیرارادی رقمل کے بجائے قدر کے فیصلوں کے طور پر دیکھا جو ہم عائد کرتے ہیں۔تنقیدی طریقوں کے ذریعے خود پر قابواور کچک کو بہتر بنا کر،اسٹوکس کا مقصد ناگزیرا تار چڑھاؤکے دوران قابل اعتماد سکون حاصل کرنا ہے۔

تمام اسٹوک تدریس کے مرکز میں تین باہم جڑے ہوئے خیالات ہیں۔سب سے پہلے، وہ فضیلت (حکمت، انصاف، ہمت اوراعتدال پسندی)سب سے بڑی بھلائی ہے اوراسے تمام تعاقب کی رہنمائی کرنی چاہیے۔دوسرا،انسان صرف اپنے خیالات اوراعمال کو کنٹرول کرتے ہیں،شہرت یاصحت جیسی بیرونی چیزوں کونہیں۔ تیسرا،حقیقت سے لڑنے کے بجائے توقعات کوقبول کرنے سے افرا تفری کے اوقات میں واضح سوچ کی اجازت ملتی ہے۔

اصول 1: كنثرول ايبل كوبة قابوسا للكرير.

اسٹوکس نے تسلیم کیا کہ زیادہ ترانسانی پریشانی ان علاقوں پرائیجنسی کو بیجھنے سے ہوتی ہے جن پرہم اثرانداز نہیں ہوسکتے۔اپنے قابو سے باہر کے حالات میں مشغول ہونے سے حوصلہ کم ہوتا ہے اور جب امیدیں پوری نہیں ہوتی ہیں تو تکلیف بڑھ جاتی ہے۔ڈومینز میں شختی سے فرق کر کے ہم بمقابلہ متاثر نہیں کر سکتے ،اسٹوکس صرف بدلنے والے حالات کے لیے کوشش کو محفوظ رکھتے ہیں۔ جدیدنفسیات اس"ڈائکوٹومی آف کنٹرول"اصول کو برقرار رکھتی ہے۔ جولوگ زیادہ ذاتی کنٹرول کا احساس کرتے ہیں وہ نا کا میوں کے دوران قابل ذکر استقامت، کارکر دگی ، امید اور خوشی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ تاہم ، زیادہ ترغیر تربیت یافتہ ذہمن کنٹرول کے قابل چیزوں ، جیسے پیشہ ورانہ ترقی یا خاندانی تعلقات ، کو بے قابوسے درست طریقے سے الگ کرنے کے لیے جدو جہد کرتے ہیں ، جیسے مارکیٹ کریش یا سیاسی ماحول۔ہم اپنی پہنچ سے باہر کی چیزوں کے لیے بھی آسانی سے جھوٹی ذمہ داری قبول کرنے میں پھنس جاتے ہیں۔

بے قابوحالات پراٹر انداز ہونے میں نا کام رہنے والی ماضی کی کوششوں کی با قاعدہ عکاسی اور ریکارڈ رکھنا اس بات کی درشگی کو بڑھاسکتا ہے کہ کون سے ڈومینز تبدیلی کے لیے قیقی امکان پیش کرتے ہیں ۔صرف اس چیز پر توجہ مرکوز کرنا جو پہنچ کے اندر ہے،حوصلہ افزائی اورخوشی کوتقویت ملتی ہے۔

ا صول 2: مكنه في پهلوؤل كانصور پريشاني سے انوكويش _

مکنہ مشکلات کا مقابلہ کرنا خوش کے لیے متضاد معلوم ہوتا ہے۔لیکن جب چیلنجز آتے ہیں تو بدترین صورت حال کے منظرنا موں کا با قاعد گی سے تصور کرنا ایک متضاد کچک پیش کرتا ہے،جبیبا کہ اسٹوکس نے مشورہ دیا۔نا کا می یادائی بیاری سے بیدا ہونے والی ذہنی مشق ان واقعات کو بہت کم پریشان کن محسوس کرتی ہے۔

مطالعات اس اثر کی تصدیق کرتے ہیں۔ بعد میں حقیقی دھیکے سامنے آنے کے بعد طلباء کو یہ تصور کرنے پر آمادہ کیا گیا کہ
ناکام امتحانات کنٹرول سے بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ ہیپتال کے وہ مریض جنہوں نے قبل از وقت تکلیف دہ
علاج کروانے پرغور کیا ،اصل طریقہ کار کے دوران کم تکلیف کی اطلاع دی۔ اگر چہ عارضی طور پر تکلیف دہ ہے، ممکنہ آفات
کی تصویر کشی تیزی سے واپسی اور سامنے آنے والی آفات کے درمیان زیادہ واضح بحران کی سوچ کو آسان بناتی ہے۔ بھی
کیصار، مایوس کن تصور شدہ نتائج کا سامنا کرنا حقیقی زندگی کی پریشانیوں سے گزرنے میں اعتماد پیدا کرتا ہے۔

اصول 3: حال كے تف كامكل تجربكريں۔

غیر متغیر ماضی یاغیریقینی مستقبل میں لپیٹ لیا جا ناعمل کے واحد حقیقی امکان کونظرا نداز کر دیتا ہے۔اسٹوئز م ذہنی طور پر کہیں اور رہنے کے بجائے یہاں اور اب نا قابل تلافی میں دستیاب دولت کے لیے بیداری کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔جدید مثبت

نفسیات دہنی صحت کی بنیا د کے طور پر بچھتا وایا قیاس آرائیوں کے بجائے حال پر بیداری پر توجہ مرکوز کرتی ہے۔

ذہن سازی کا مراقبہ پرسکون اور وضاحت کے ساتھ ہر پیدا ہونے والے لیحے میں مکمل طور پر شرکت کرنے کی صلاحیت کو فروغ دیتا ہے۔ جسمانی احساسات، جذباتی انڈرکزٹٹس، گزرتے ہوئے نظاروں یا آوازوں کی طرف مسلسل توجہ کی رہنمائی کر کے، اور پھر سے، ہم عمل کرنے کے لیے بار بار ماضی اور مستقبل سے لگاؤ جاری کرنے کی تربیت کرتے ہیں۔ مطالعات صرف آٹھ ہفتوں کی مختصر روزانہ ذہن سازی کی مشق کی تصدیق کرتے ہیں جو معنی خیز طور پراضطراب، افسر دگی کی علامات اور تناؤ کو کم کرتی ہے۔

اصول 4: مشکلات کا خیر مقدم کرتے ہوئے لیک پیدا کریں۔

ا نتہائی دکش زندگی کے باوجود چیلبخنگ واقعات پیدا ہوتے ہیں۔اسٹونگس نے سکھایا کہاس طرح کی ناگز ہر پریشانیوں سے متعلق ہماری حکمت عملی مشکلات سے فراحمت یا توجہ ہٹانے کی کوشش صرف پریشانی کوطول دیتی ہے۔ویتنام جنگ کے مسودے میں اپنے کر دار کے حوالے سے مخرعلی نے مشہور طور پریہ نقطہ نظرا پنایا:"خدمت وہ کرایہ ہے جوہم زندگی گزارنے کے لیے اداکرتے ہیں۔ یہ زندگی کا مقصد ہے نہ کہ کچھا لیبا جوآپ اپنے فارغ وقت میں کرتے ہیں۔"

جدیدا کیسپوزرتھراپی مغلوب ہونے والی چیزوں سے بچنے کے بجائے سامنا کرنے کے اس اصول کی بازگشت کرتی ہے۔
کنٹرول شدہ تر تیبات میں چھوٹی مقدار میں خوف زوہ محرکات کا آہتہ آہتہ مقابلہ کرنے سے،اضطراب کے محرکات ظاہر
ہونے پر مکمل طور پر غلبہ حاصل کرنے کی صلاحیت کھود سے ہیں۔اگر چہ غیر بدیہی ،مصائب سے لڑنے کے بجائے کیکسر قبول
کرنا توانائی کو ترقی اور معنی کی طرف موڑنے کی اجازت دیتا ہے۔ بریک پوائٹ کمزوری کے بجائے کچکدار طاقت بیدا
کرنے کے لیے مشکلات کا مناسب طریقے سے سامنا کرنا پڑا۔

ا صول 5: بوقت اخلاقی اصولوں کے ارد گرد پر بنی زندگی۔

اگر چەصحت یا دولت جیسی ترجیحی بے حسی نسبتا اہمیت رکھتی تھی ،لیکن اندرونی طور پرمر بوط نیک کردار کی نشوونما اسٹونگس کے لیےسب سےاو پڑتھی۔حکمت ،انصاف ،ہمت اوراعتدال بیندی جار بنیا دی خوبیوں کوشکیل دیتی ہیں جوتمام تعاقب کوزیادہ سے زیادہ تکمیل اورا ٹر کی طرف منظم کرتی ہیں۔جدید تحقیق اس بات کی تصدیق کرتی ہے کہ مقصد اور شراکت کوتر جیج دینے سے صرف خوشی یاانا کا پیچھا کرنے سے کہیں زیادہ تندرستی حاصل ہوتی ہے۔

مطالعات سے پیتہ چلتا ہے کہ بنیادی اقدار کی فہرست لکھنا اور دشوار یوں کا سامنا کرتے وقت ان کا حوالہ دینازیادہ خودساختہ مقصد کی ترقی اور موڈ کے فوائد کا باعث بنتا ہے۔لہذا، رہنمائی کے معیار کے طور پرخوبیوں کواندرونی بنانا بیرونی خوش متی کو تبدیل کرنے سے قطع نظر اطمینان کو مشحکم کرتا ہے۔فوری خود مفاد سے زیادہ توجہ مرکوز کرنا معمولی اتار چڑھاؤ کے جذباتی جوئے سے آزادی فراہم کرتا ہے۔

تنيجه

زندگی کی ناگزیرات کےخلاف بے چینی سے لڑنے کے بجائے ،اسٹوک طرزعمل بنیاد پرست خود ذمہ داری کے ذریعے سکون فراہم کرتے ہیں۔قابو پانے کے قابل کو بے قابو حالات سے ممتاز کرنے ، ذبنی تیاری کے لیے مایوسی کا فائدہ اٹھانے ،اب دستیاب دولت کو مکمل طور پر شامل کرنے ،مشکلات کو کچک کی تربیت کے طور پر قبول کرنے ،اور لا زوال خوبیوں کے اردگر د طرزعمل کرنے سے ،ہم طوفا نوں کو پر داشت کرنے اور حالات سے قطع نظر پھلنے پھولنے کے اوز ارحاصل کرتے ہیں۔قابل اعتماد تو ازن کا راستہ بیرونی واقعات سے ہماری خواہشات کی تعمیل کا مطالبہ کرنے کے بجائے مہارت کے فیصلوں کے ذریعے اندرسے شروع ہوتا ہے۔

5 Rules To Control Your Emotions For A Happier Life (Stoicism)

By Julianna Summers

Link:https://www.newtraderu.com/2023/12/13/5-rules-to-control-your-emotions-for-a-happier-life-stoicism/

Staying even-keeled has never been more critical for mental health as our society grows increasingly tumultuous. From the ongoing stress of the COVID-19 pandemic, political and social divisions, climate change, and inflation worries, maintaining equilibrium amid swirling chaos feels ever more crucial yet ever more challenging.

The ancient Greek philosophy of Stoicism offers a framework for resilience that is applicable despite 21st-century complexities. By taking responsibility for judgments and perceptions, distinguishing controllable from uncontrollable, and intentionally strengthening resilience through various practices, Stoics aimed for lasting fulfillment regardless of external events.

In this article, we'll explore five vital Stoic principles you can apply today to transform your mindset, master your emotional realm, and live more happily regardless of conditions. We'll also bust misconceptions about Stoicism and provide updated scientific evidence validating its ancient insights about the roots of human flourishing.

Debunking Myths: What Stoicism IS And ISN'T

Before diving into the specifics, let's clarify common misunderstandings of Stoicism. Stoicism does NOT teach repression of feelings or total apathy. The philosophy recognizes natural initial reactions to loss or injustice but focuses on how we judge and respond to those situations. Nor is Stoicism pessimistic;

instead, by preparing for downsides and concentrating only on the controllable, Stoics maintain optimism regarding their agency. Stoicism shouldn't be confused with "stoicism" - having a stiff upper lip. Whereas little patience concentrates solely on enduring pain through pure grit, ample patience offers long-term strategies for mental resilience regardless of conditions.

Understanding Stoic Core Principles

Stoicism emerged in Athens in the third century BC before thriving for 500 years across the Greco-Roman world. Alongside skeptic, epicurean, and spiritual schools of thought, Stoics recognized happiness as the ultimate goal but believed its roots lie not in externals like pleasure or wealth but in our judgments and character. They saw emotions as value judgments we impose rather than involuntary reactions to a situation. By improving self-control and resilience through critical practices, Stoics aimed for reliable tranquility during inevitable ups and downs.

Central to all Stoic teaching are three interconnected ideas. First, that virtue (wisdom, justice, courage, and moderation) is the greatest good and should guide all pursuits. Second, humans control only their thoughts and actions, not externals like reputation or health. Third, adapting expectations to accept rather than fight reality allows clear thinking amid chaotic times.

Principle 1: Differentiate The Controllable From Uncontrollable

Much human distress results from perceiving agency over realms we can't influence, Stoics recognized. Engaging in situations exceeding our control depletes motivation and heightens anguish when hopes don't materialize. By rigorously differentiating domains we can versus cannot affect, Stoics preserve

effort for changeable conditions alone.

Modern psychology upholds this "dichotomy of control" principle. Those perceiving more personal control demonstrate remarkable persistence, performance, optimism, and happiness during setbacks. However, most untrained minds struggle to accurately distinguish controllables, like professional development or family relationships, from uncontrollable, like market crashes or political environments. We easily slip into falsely assuming responsibility even for things exceeding our reach.

Regular reflection and record-keeping of past efforts that failed to influence uncontrollable situations can enhance accuracy over what domains offer genuine possibility for change. Focusing solely on what lies within reach, motivation, and happiness strengthens.

Principle 2: Imagining Potential Downsides Inoculates From Distress

Bracing for potential adversity seems counterintuitive for happiness. But regularly visualizing worst-case scenarios offers a paradoxical resilience when challenges strike, as the Stoics counseled. Mentally rehearsing arising from failure or enduring illness makes those eventualities feel far less daunting. Studies confirm this effect. Students were prompted to imagine flunking exams outperformed controls once real setbacks later emerged. Hospital patients who preemptively considered undergoing painful treatments reported less anguish during the actual procedure. Though uncomfortable temporarily, picturing possible disasters facilitates quicker rebounding and more apparent crisis thinking amid unfolding catastrophes. Occasionally, facing gloomy imagined outcomes builds confidence in traversing real-life troubles.

Principle 3: Fully Experience The Gift Of The Present

Getting wrapped up in the unchangeable past or uncertain future ignores the only genuine possibility for action - this very instant. Stoicism encourages awakening to the richness available in the irreplaceable here and now rather than dwelling elsewhere mentally. Modern positive psychology echoes focusing awareness on the present, rather than regrets or hypotheticals, as foundational for mental health.

Mindfulness meditation develops the ability to attend each arising moment fully with calm and clarity. By continually guiding attention to physical sensations, emotional undercurrents, passing sights or sounds, and back again, we train in repeatedly releasing attachment to past and future to inhabit the only reality available to act upon - the gift of now. Studies confirm just eight weeks of brief daily mindfulness practice meaningfully reduces anxiety, depression symptoms, and stress.

Principle 4: Cultivate Resilience By Welcoming Adversity

Challenging events arise despite the most charmed life. Our strategies for relating to such inevitable troubles divide those broken by adversity from those made more robust, the Stoics taught. Attempting to resist or distract from difficulties only prolongs distress. Muhammad Ali famously adopted this perspective regarding his role in the Vietnam War draft: "Service is the rent we pay for living. It is the very purpose of life and not something you do in your spare time."

Modern exposure therapy echoes this principle of facing rather than avoiding that which overwhelms. By gradually confronting feared stimuli in small doses

in controlled settings, anxiety triggers lose their capacity to dominate entirely when manifested. Though nonintuitive, radically accepting rather than fighting suffering allows energy to be redirected towards growth and meaning. Hardships met properly to build resilient power rather than breakpoint weakness.

Principle 5: Orient Life Around Timeless Moral Principles

While preferred indifference like health or wealth held relative value, developing an internally coherent virtuous character reigned supreme for the Stoics. Wisdom, justice, courage, and moderation constituted the four cardinal virtues organizing all pursuits toward maximal fulfillment and impact. Modern research affirms prioritizing purpose and contribution yields far greater well-being than chasing pleasure or ego alone.

Studies show writing a list of core values and referring to them when facing dilemmas leads to more self-concordant goal progress and mood benefits. Therefore, internalizing virtues as guiding standards stabilizes contentment regardless of shifting external fortune. Focus directed higher than immediate self-interest offers liberation from the emotional yoke of mundane ups and downs.

Conclusion

Rather than anxiously battling against life's inevitabilities, Stoic practices offer tranquility through radical self-responsibility. By distinguishing controllable from uncontrollable conditions, leveraging pessimism for mental preparation, fully engaging the richness available now, welcoming hardships as training in resilience, and orienting conduct around timeless virtues, we gain tools to

endure storms and thrive regardless of conditions. The path to reliable						
equilibrium starts from within through mastering judgments rather than						
demanding external events comply with our desires.						

'بوسٹ ٹرومیٹک اسٹرلیس ڈس (PTSD) آرڈر کیاہے؟

-ابوسعدی جسارت به فرائیڈےالبیشل

طبی ویب سائٹ ہیلتھ لائن کی رپورٹ کےمطابق پوسٹ ٹرومیٹک اسٹرلیس ڈس آرڈ ریا پی ٹی الیس ڈی ایک ذہنی بیاری ہے جس کی علامات تکلیف دہ واقعے کے بعد ظاہر ہوتی ہیں۔

کسی بھی فرد کواچانک، غیرمتوقع اور حادثاتی طور پر ملنے والی کوئی اطلاع، یا وہ مخص خود ایسے واقعے کا شکار ہوا ہوجوا نتہائی خوفناک ہو،اسےایسے صدمے سے دو چار کرسکتا ہے جوذ ہن پر حاوی ہونے کے ساتھ اس کے لیے نا قابلِ برداشت ہو۔

یہ واقعات ہر طرح کے ہوسکتے ہیں، مثال کے طور پر قدرتی آفت جیسے زلزلہ یا طوفان، جنگ، جنسی تشدد یا کوئی حادثہ۔ پہلی جنگ علی ہیں ٹی ٹی الیس ڈی کو شیل شاک (shell shock) یا 'میدانِ جنگ کا دھچکا' کہہ کر نظر انداز کر دیا جاتا تھا، کیونکہ جنگ میں حصہ لینے والے فوجیوں میں اس مرض کی علامات ظاہر ہوئی تھیں۔ نیشنل سینٹر فارپی ٹی الیس ڈی کے مطابق یہ اندازہ لگایا گیا ہے کہ ویت نام جنگ کے تقریباً 15 فیصد سابق فوجی اور خلیجی جنگوں کے 12 فیصد فوجی پوسٹ ٹرومیٹک اسٹریس ڈس آرڈر کا شکار تھے۔ بی بی می کی رپورٹ کے مطابق پوسٹ ٹرومیٹک اسٹریس ڈس آرڈر کہا مرتبہ جنگ ویت نام کے بعد ہی سامنے آیا تھا۔ محققین نے دعویٰ کیا کہ یہ بیاری انسانی تہذیب کے آغاز سے ہی موجود ہے۔

پی ٹی ایس ڈی کی علامات کی بات کریں تو بیمرض آپ کی معمول کی سرگرمیوں اور آپ کی کام کرنے کی صلاحیت میں خلل ڈال سکتا ہے۔خوفناک واقعے کی آوازیں ، الفاظ یا حالات آپ کوصد ہے کی یاد دلا سکتے ہیں۔اس کے علاوہ اس مرض کی علامات میں اچپا نک چونک جانا ، تناومحسوس کرنا ، توجہ مرکوز کرنے میں دشواری ، نیندآنے میں دشواری ، چڑ چڑ اپن محسوس کرنا اور غصہ یا جارجا نہ انداز ، لا پروائی ظاہر کرنا بھی شامل ہیں۔

اپنے بچوں کی تعلیم وتر بیت کیلئے وقت نکالیں افروز عنایت جسارت ۔ سنڈے میگزین

ا پنی استح بر کولکھتے ہوئے میں تین چار داہیاں پیچھے چلی گئی اپنے یا د گاراورخوبصورت ماضی میں، جی ہاں میرا بحین جو واقعی ہم سب بہن بھائیوں کے لیے حسین یا دیں سمیٹے ہوئے ہے وہ لمحےوہ گھڑیاں جو با بااوراماں کی صحبت میں گزرا جو ہماری تربیت میں سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے ماشا کا للد۔

اماں زیادہ پڑھی کھی نتھی لیکن آج کی پڑھی کھی ماؤں سے بھی زیادہ داناتھی بابا کی کاروباری مصروفیت کی وجہ سے وہ ہم نو بهن بهائیوں کو وقت دیتی هماری سرگرمیوں براس طرح مثبت طریقے سے نظر رکھتی که ہمیں احساس بھی نه ہوتا مثبت انداز میں کچھ جملےاس طرح کہتیں کہ وہ جملے ہرقدم پر ہماری رہنمائی بلکہ چوکیداری کرتے مثلاً اکثر کہتی میری بیٹیوں کوتو گھرسے اسکول اوراسکول سے گھر تک کے راستے کے علاوہ تیسر ہے راستہ کانہیں معلوم؛ یقین کریں۔ بیہ جملہ ہم جیاروں بہنوں نے بلو سے با ندھا ہوا تھااسکول سے کالج میں پہنچ گئےلڑ کیاں کالج سے ماوں کو بتا بے بغیر گھومتے پھرنے جلی جاتی ،کین اماں کے اس جملے نے ہمیشہ ہمیں صرف گھر کی راہ دکھائی پڑھائی سے لیکر گھر داری تک تمام امور کیلیے ہماری تربیت کا خیال رکھا اسی طرح بھائیوں کوکہتی کہ نیک لوگوں کی اولا دہو جو بھی غلط راہ پرنہیں گئے۔ ماشا کا للہ بھائیوں نے بھی اس جملے کا پاس رکھا، با با جوخود پڑھے لکھےاور باذوق انسان تھےاماں کی اس خو بی کی وجہ سےاماں کی نہصرف قدر کرتے تھے بلکہ مطمئن بھی تھے۔اور پھرانہوں نے اپنی ذبانت اور مجھداری سے کاروبار کوزیادہ سے زیادہ وفت دیالیکن ہماری تربیت سے بھی غافل نہیں رہے بلکہا پینے بڑے خاندان کی کفالت میں بھی کسی قتم کی کوتا ہی نہیں برتی ۔رات کوہمیں اکثر انبیاءکرام کے واقعات اوراصلاح آ موز واقعات سناتے جو ہم بہن بھائی بڑے انہاک اور دلچیبی سے سنتے، جون جولائی کی چھٹیاں کتنی ہی کاروباری مصروفیت کے باوجودمختلف تفریح مقامات پر ہمارے ساتھ گزارتے۔ ہرموقع پرنصیحت آ موز واقعات کواس طرح سنایا کر تے جس سے ہم سب کی اصلاح ہوتی ہماری جائز خواہشات کا احتر ام کرتے لیکن بھی کبھارایک آ دھ جائز خواہش کو بھی مثبت طریقے سےاس طرح نظرا نداز کرتے کہ میں برابھی محسوس نہیں ہوتا بلکہاس چیز کی دل میں قدربھی ہوتی اس بات.

ہمیں بے جاخواہشات سے دوررکھا آج میں فخر سے کہتی ہوں کہامان بابا کے زیرسایا ملنے والی اس تربیت اوراس وقت نے ہماری ہرقدم پررہنمائی کی اورٹھوکر لگنے سے بیجایا۔

اسی ماں باپ کی طرف سے ملی تربیت کا اثر ہے کہ ہم بہن بھائیوں نے بھی انہی خطوط کے مطابق اپنے بچوں کو وقت دیا میں نے ملازمت کے باوجودا پنے بچوں کی تربیت کوتر جیج دی انہیں اسی طرح وقت دیا۔ بلکہ ان کی دینی تعلیم کا بھی خیال رکھا اور ملازمت کے امور بھی ایمانداری سے انجام دیے، آج میرا اپنے بچوں کو دیا وقت میرے بڑھا پے کو بھر پورسہارا دے رہا ہے۔ جی ہاں آج میرے بچے ہم دونوں میاں بیوی کو وقت دے رہے ہیں میرے بچوں کو دیا ہوا میرا وقت آج مجھے اس طرح سکون وراحت بخش رہاہے جس سے میرے بچے بھی اپنی آخرت سنوارر ہے ہیں۔

ہماراا پنے بچوں کودیا ہواوقت ان کی دنیااور آخرت دونوں کوسنوارسکتا ہے میں یہاں معذرت کے ساتھ یہ کہوں گی کہ آج کے سب نہیں لیکن اکثر و بیشتر والدین اس سلسلے میں کوتا ہی برت رہے ہیں بچوں کی تعلیم پرخوب پیسہ اور دھیان تو دےرہے ہیں لیکن ان کی تربیت کے لیے وقت نہیں نکال پارہے ہیں ان کے ساتھ بیٹھ کر گفتگونہیں کررہے ہیں۔

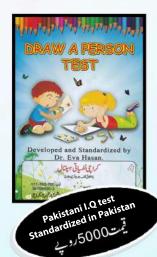
ان کی سرگرمیوں پرنظرنہیں رکھتے کہان کی صحبت کس قتم کی ہے ہر بیجا خوا ہش کو پورا کرنا آج والدین باعث فخر سمجھتے ہیں جس کی وجہ سے آگے چل کروہ بیچ نفسانی خواہشات کے غلام بن جاتے ہیں۔

آج اس پرفتن دور میں والدین کی ذمہ داری دوبڑھ گئ ہے جس سے غافل رہنا نئ نسل کی بربادی ہے زندگی کے کام ہوتے رہے ہیں لیکن اولاد کی تعلیم وتر بیت انتہائی ضروری ہے آج کی زیادہ تر ما ئیس ور کنگ وومن ہیں۔ آپ کی ملازمت بیشک آپ سے وقت اورائیا نداری مانگتی ہے لیکن اپنی مصروفیت میں سے پچھیتی کمھے اپنی اولا دکو ضرور دیں بیان کاحق بھی ہے اور آپ کا فرض بھی ۔ جاور آپ کا فرض بھی ۔ جیسا کہ میں نے او پر بیان کیا ہے کہ آج کا دور پرفتن دور ہے اس دور کی آج ایک بڑی سہولت موبائل فون ہے کا فرض بھی ۔ جیسا کہ میں نے اوپر بیان کیا ہے کہ آج کا دور پرفتن دور ہے اس دور کی آج ایک بڑی سہولت موبائل فون ہے گئی نے بڑا فتہ بھی ہے جو بچول کو تفریح کے ساتھ ہوشم کی برائی کی طرف بھی لے جار ہا ہے اس سلسلے میں کو تا ہی ہڑے نے تو میں ہمار سے اس کی باعث میں میں جارے کے دور میں ہمارے جار واب عث بن سکتی ہے۔ میری بیٹی جوخود بھی کالج میں فزئس کی پروفیسر ہے کہتی ہے کہ آج کے دور میں ہمارے جاروں طرف بہت سے فتتے ہیں جس کی وجہ سے بچول کی تربیت مشکل ہوگئ ہے ، بیشک اس کی بات غلط نہیں ہے بلکہ ان ہی

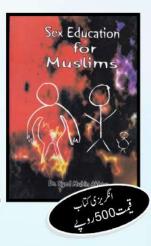
فتنوں کی وجہ سے والدین کی ذمہ داری پہلے سے بھی زیادہ بڑھ گئ ہے آئہیں زیادہ سے زیادہ وقت اپنے بچوں کی تعلیم وتربیت پر دینا آج کی اہم ضرورت ہے، برے دوستوں کی صحبت سے دورر کھنا بھی ضروری ہے۔ کیونکہ یہ دوست گھر کی تربیت کو بھی ضائع کر سکتے ہیں جیسا کہ اللہ کے نبی صلی اللہ علیہ والہ وسلم نے فرمایا کہ، آدمی اپنے دوست کے دین پر ہوتا ہے لہذا تم میں سے ہڑخض کود یکھنا چاہئے کہ وہ کس سے دوستی کر رہا ہے، صرف برے انسان کی صحبت سے بی بیانا کافی نہیں بلکہ موبائل فون جو ہر بچے کے ہاتھ میں ایک صلونے کی طرح آگیا ہے اس کی صحبت سے بیانا بھی ضروری ہے۔ کیونکہ اس کے ذریعے آج ایک بچہ، بچہ نہیں رہا ہے ہر شربچوں تک آسانی سے پہنچ رہا ہے اس شرسے بچانے کے لیے والدین کو اپنا فیتی وقت اولاد کے ساتھ گڑ ارنا بے صد ضروری ہوگیا ہے والدین کی دی ہوئی خصوصی تعلیم وتربیت بی اولاد کی دنیاو آخرت سنوار سکتی ہے اس میں ساتھ گڑ ارنا بے صد ضروری ہوگیا ہے والدین کی دن ضرور اس بارے میں بھی پوچھا جائیگا بیشک نیک اولا دصد قد جاربہ ثابت ہوگی ہمیں ویو تھا جائیگا بیشک نیک اولا دصد قد جاربہ ثابت ہوگی ہمیں ایخ آپ کو اور اپنی اولاد کو جہنم کا ایندھن بنے سے بچانا ہوگا یہی بڑی ذمہ داری ہے جو والدین کو والدین کے اصل مقام اور در جے پر پہنچاتی ہے ۔ . . . ماشا کا للہ

......☆☆☆☆.....

Books for Sale











الله کتابور کا مختصر تعارف م

Sex Education for Muslims

The Quran and Hadees provide guidance in all affairs of life.it is imperative for a Muslim to study the Quran and Hadees, Understand them, and make these principles a part of the daily life. The most important human relationship is that of marriage. It is through this institution that the procreation and training of the human race comes about. So, it's no wonder that the Quran and Hadees give us important guidance on this matter. But it is unfortunate that our authors, teachers and imams avoid this topic in their discourses due to a false sense of embarrassment. Moreover, most of them are not well versed in the field of medicine and psychology. Therefore, it's only people who have knowledge of both religion as well as medicine who should come forward to speak and write on the subject. We have included in this book all passages referring to sexual matters from the Quran, Hadees and Figa. These passages provide guidance to married as well as unmarried youngsters. If one reads this matter it would be easier to maintain proper physical and sexual health, along with an enjoyable marital life. The reading of this matter as well as using it in one's life will be considered equal to worship.

جنسى مسائل

لڑکین سے جوانی تک کی عمرایی ہے جس کے دوران چنسی
اعضاء میں کافی تبدیلی آتی ہے۔ اس لئے نوجوانوں کو میہ پریشانی
احت ہوتی ہے کہ تبدیلیاں فطری ہیں یا کسی بیاری کا مظہر ہیں۔
اتنی ہات بتانے کی لئے ہمارے معاشرے میں کوئی تیار
فہیں ہوتا۔ نہ والدین اوراسا تذہ اور نہ دوسرے ذرائع ابلاغ میہ
سٹی کرتے ہیں۔ اس کے بارے میں متند کتا ہیں بھی موجود نہیں ہیں
بلکدا گر خلطی ہے کوئی لڑکا یالڑکی اس موضو پرکوئی بات کر بیٹھے تو
وہ خت بدن تقید بنتا ہے۔ اس لئے ان سب چیزوں کود کیھتے ہوئے
ڈاکٹر سید میں اختر نے یہ کتا بچہ تیار کیا ہے جس میں جنسی مسائل
گوالے سے قرآن وحدیث کی روشیٰ میں بنیادی مسائل کا
صل تجویز کیا ہے۔

انگریزوں کا ہندوستان پرظلم وستم اورقل وغارت

انگریزوں نے تاجر کے روپ میں ہندوستان آگر مسلم
فرمارداؤ سے پوراملک چین لیااور پھر شدیظ موستم کیا ،گرہم
لوگ اکثر اس سے نابلند ہیں ، بلکہ اکثر لوگ تو ان کی تعریف
وقو صیف کرتے ہیں ۔ امریکہ اوراسٹریلیاں میں ان لوگوں نے
جا کرقد یم آبادی کو تقریباً نسبت و نابود کر دیا گر ہندوستان میں
بھی تباہی ، بربادی اورظلم و شتم کی ایک داستان رقم کردی ۔
یہ کتاب زیادہ ترمولا ناحسین احمد مدنی
(برطانوی سمرائ نے جمیں کیسے لوٹا) اور
(برطانوی سمرائ نے جمیں کیسے لوٹا) اور
کتابوں سے ماخوذ ہے۔ جن لوگوں کی مزید تفصیلات درکا ہوں
ان کو کتابوں کا مطالعہ ضرور کرنا جائے۔
ان کو کتابوں کا مطالعہ ضرور کرنا جائے۔

مخضر کتا بچہ برائے جنسی مسائل | قیمت 50روپ

Author: Dr. Syed Mubin Akhter

Diplomate Board of Psychiatry & Neurology (USA)

Availible at all Karachi Psychiatric Hospital Branches

Head office Nazimabad no 3, karachi

Phone: (021) 111-760-760

Landhi Al syed Center, Quaidabad (Opp. Swidish Institue) Phone:35016532 Mubin House Addiction Ward B-58, Block - B North Nazimabad Karachi Phone:36646944 / 36670414

We can also send these books by VPP.

نوجوانوں کے خصوصی مسائل

الله مختصر تعارف الله

مسلمانوں کے لئے جنسی تعلیم

قرآن مجیداورحدیث زندگی کے تمام امور میں رہنمائی فراہم کرتے ہیں۔ایک مسلمان کے لئے لازم ہے کہ وہ قرآن وحدیث کا مطالعہ کرے،انکو سمجھے،اوران اصولوں کے تحت اپنی روزمرہ کی زندگی گزارے۔سب سے اہم انسانی رشتہ شادی کا ہے۔اس کے ذریعہ بی نسل انسان کی پیدائش اور تربیت سامنے آتی ہے،لہذا اس میں کوئی شک شعبہ کی بات نہیں کرقرآن حدیث ہے ہمیں اس معاسلے میں اہم رہنمائی ملتی ہے۔لیکن بدشمتی کی بات ہے کہ ہمارے مصنفین ،اسا تذہ اور عالم ،شرمندگی کے غلطاحساس کی وجہ ہے،مباحثوں میں اس موضوع سے اجتناب کرتے ہیں۔مزیدیہ کہ اس میں سے بیشتر طب اور نفسیات پرعبور نہیں رکھتے ہیں۔لہذا ان ہی لوگوں کو جو نہ ہم نے اس کہ ساتھ ساتھ معالج کے بارے میں بھی جانتے ہیں اس موضوع پر بولنے اور لکھنے کے لئے آگے آتا چاہئے۔

ہم نے اس کتاب میں قرآن ،حدیث اور فقہ سے جنسی امور کے حوالے سے تمام حوالوں کوشامل کیا ہے۔ یہ ھے شادی شدہ اور غیرشادی شدہ نو جوانوں کے لئے رہنمائی فراہم کرتے ہیں ،جن کو پڑھ کروہ خوشگواراز دوا جی زندگی کے ساتھ ساتھ مناسب جسمانی اور جنسی صحت کو بوجوانوں کے لئے رہنمائی فراہم کرتے ہیں ،جن کو پڑھ کروہ خوشگواراز دوا جی زندگی میں اپنانا عبادت ہے۔



Author: Dr. Syed Mubin Akhter

Diplomate Board of Psychiatry & Neurology (USA)

Availible at all Karachi Psychiatric Hospital Branches

Head office Nazimabad no 3, karachi Phone: (021) 111-760-760 0336-7760760

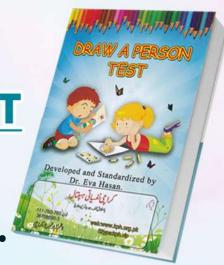
Landhi Al syed Center, Quaidabad (Opp. Swidish Institue) Phone:35016532 Mubin House Addiction Ward B-58, Block - B North Nazimabad Karachi Phone:36646944 / 36670414

We can also send these books by VPP.

For I.Q

DRAW A PERSON TEST

The only IQ test standardized in Pakistan.



یا کتان مین پہلی دفعہ بچوں کی ذہانت (I.Q) کوجانچنے کے حوالے سے نفسیاتی ٹیسٹ متعارف کیا جارہا ہے۔ یا کستان میں بچوں کی ذہانت جانچنے کے لئے ابھی تک کوئی ٹیسٹ موجودنہیں تھا جو کہ ہمارے اپنے بچوں کے اعداد وشار جمع کر کے بنایا گیا ہو۔ ابھی تک ہم دوسر ہلکوں میں استعمال کئے جانے والے ذبانت کے ٹسیٹ استعال کرتے رہے ہیں جو کہ ایکے حالات اور معاشرے کے حوالے سے ترتیب دیئے گئے ہیں۔ ان ملکوں کے حالات اور ساجی اقد اربھارے ساجی حالات سے یکسرمختلف ہیں جس کی وجہموجودہ ذیانت کے آزمائشٹیٹسیٹ (I.QTest) ہمارے بچوں کی ذہانت کو پیچے طرح نہیں جانچ سکتے ہیں۔ اس ضرورت کوسامنے رکھتے ہوئے ملک کی مشہور ماہر نفسیات ابواحسن (مرحومہ) نے اپنے صلاحیتوں کو بروکار لاتے ہوئے اس ذبانت کے آز مائش کومقامی سطح پراپنے ملک کے بچوں پر کام کر کے اس آز مائشی ٹمسٹ کو یا کتان میں رہنے والے (7سے 12) سال کے بچوں پر استعال کرنے کے قابل بنایا۔ كراچى نفسياتى سپتال جوكه گزشته 52 سالوں سے علم وادب جھیق وتربیت کے حوالے سے کام كرر ہاہے، ڈاکڑسید مبین اختر کی سربراہی میں جو کے اس ملک کے ایک مشہور ماہر ذہنی امراض ہیں نے ڈاکٹر ایواحسن (مرحومہ) کی اس کاوش کو کتا بیشکل میں لا کرعوام الناس کی خدمت کے لئے لوگوں کے استعال اور بچوں کی ذہانت معلوم کرنے کے لئے پیش کررہاہے۔ یٹسٹ پروفیسر محدا قبال آفریدی کی زیرنگرانی میں تیار کیا گیا ہے۔

Author: Dr. Syed Mubin Akhter
Diplomate Board of Psychiatry & Neurology (USA)

Availible at all Karachi Psychiatric Hospital Branches

Head office Nazimabad no 3, karachi Phone: (021) 111-760-760 0336-7760760

Quaidabad Al syed Center, (Opp. Swidish Institue) Phone:35016532 Mubin House Addiction Ward B-58, Block - B North Nazimabad Karachi Phone:36646944 / 36670414

We can also send these books by VPP.

PSYCHIATRIST REQUIRED

"Psychiatrist required for Karachi Psychiatric Hospital" (Pakistan)

- * Diplomate of the American Board of Psychiatry
- * DPM, MCPS or FCPS

Qualification	Pay Scale		
OVICEPT DEPTESSED TO	6 Hours	8 Hours	
F.C.P.S	150,000	200,000	
F.C.P.S -I	60,000	80,000	
M.C.P.S	90,000	120,000	
D.P.M	75,000	100,000	

Send C.V to:

Dr. Syed Mubin Akhtar (Psychiatrist & Neurophysician)
Chairman KARACHI PSYCHIATRIC HOSPITAL

Address:

Nazimabad No.3 Karachi, Pakistan

E-mail: mubin@kph.org.pk

Phone No: (021) 111-760-760 / 0336-7760760

K.P.H. ECT MACHINE MODEL NO. 3000

New Improved Model



RS. 100,000/-

With 5 year full waranty and after sale services.

Designed & Manufactured By

KARACHI PSYCHIATRIC HOSPITAL

NAZIMABAD NO. 3, KARACHI-PAKISTAN PHONE: 021-111-760-760 0336-7760760

This is being assembled and used in our hospital since 1970 as well as JPMC and psychiatrists in other cities i.e.

Sindh : Karachi, Sukkar, Nawabshah

Balochistan : Quetta

Pukhtoon Khuwah : Peshawar, D.I Khan, Mardan, Mansehra, Kohat

Punjab : Lahore, Gujranwala, Sarghodha, Faisalabad, Rahimyar Khan, Sialkot

Foreign : Sudan (Khurtum)

It has been found to be very efficient and useful. We offer this machine to other doctors on a very low price and give hundred percent guarantee for parts and labour for a period of five years.

FIVE YEARS Guarantee, and in addition the price paid will be completely refunded if the buyer is not satisfied for any reason whatsoever and sends it back within one month of purchase.

KARACHI PSYCHIATRIC HOSPITAL KARACHI ADDICTION HOSPITAL



Established in 1970

Modern Treatment With Loving Care

بااخلاق عمله - جديد ترين علاج

Main Branch

Nazimabad # 3, Karachi Phone # 111-760-760 0336-7760760

Other Branches

- Male Ward: G/18, Block-B, North Nazimabad, Karachi
- Quaidabad (Landhi): Alsyed Center (Opp. Swedish Institute)
- Karachi Addiction Hospital: Mubin House, Block B, North Nazimabad, Karachi

E-mail: support@kph.org.pk
Skype I.D: online@kph.org.pk
Visit our website: <www.kph.org.pk>

MESSAGE FOR PSYCHIATRISTS

Karachi Psychiatric Hospital was established in 1970 in Karachi. It is not only a hospital but an institute which promotes awareness about mental disorders in patients as well as in the general public. Nowadays it has several branches in Nazimabad, North Nazimabad, and in Quaidabad. In addition to this there is a separate hospital for addiction by the name of Karachi Addiction Hospital.

We offer our facilities to all Psychiatrists for the indoor treatment of their patients under their own care.

Indoor services include:

- 24 hours well trained staff, available round the clock, including Sundays & Holidays.
- ➤ Well trained Psychiatrists, Psychologists, Social Workers, Recreation & Islamic Therapists who will carry out your instructions for the treatment of your patient.
- An Anesthetist and a Consultant Physician are also available.
- The patient admitted by you will be considered yours forever. If your patient by chance comes directly to the hospital, you will be informed to get your treatment instructions, and consultation fee will be paid to you.
- ➤ The hospital will pay consultation fee DAILY to the psychiatrist as follows:

Rs 700/=	Semi Private Room Private Room		
Rs 600/=	General Ward		
Rs 500/=	Charitable Ward (Ibn-e-Sina)		

The hospital publishes a monthly journal in its website by the name 'The Karachi Psychiatric Hospital Bulletin" with latest Psychiatric researches. We also conduct monthly meetings of our hospital psychiatrists in which all the psychiatrists in the city are welcome to participate.

Assuring you of our best services.

General Manager Contact # 0336-7760760 111-760-760

Email: support@kph.org.pk



Our Professional Staff for Patient Care

❖ Doctors:

1. Dr. Syed Mubin Akhtar

MBBS. (Diplomate American Board of Psychiatry & Neurology)

2. Dr. Akhtar Fareed Siddiqui MBBS, F.C.P.S (Psychiatry)

3. Dr. Rizwan

MBBS, F.C.P.S (Psychiatry)

Dr. Javed Sheikh MBBS, DPM (Psychiatry)

Dr. Syed Abdurrehman MBBS, IMM (Psychiatrist)

6. Dr. Sadiq Mohiuddin MBBS

Mr. Habib Baig Medical Supervisor

8. Dr. Salim Ahmed

MBBS

9. Dr. Syeda Zainab Javaid MBBS

10. Dr. Ghulam Murtaza MBBS

11. Dr. Tayaba

Psychologists:

1. Syed Haider Ali (Director)

MA (Psychology)

2. Shoaib Ahmed
MA (Psychology), DCP (KU)

3. Syed Khursheed Javaid General Manager

M.A (Psychology), CASAC (USA)

4. Farzana Shafi

M.S.C(Psychology), PMD (KU)

 Qurat-ul-ain Choudhary M.S.C(Psychology)

6. Zubaida Sarwar

M.A (Psychology)

7. Muhammad Sufyan Anees M.S.C(Psychology)

Rano Irfan
 M.S.C(Psychology)

9. Madiha Obaid

M.S.C (Psychology)

10. Danish Rasheed

M.S. (Psychology)

11. Naveeda Naz

M.S.C (Psychology)

12. Rabia Tabassum

M Phil

13. Shafiullah

M.Phil.

14. Abdul Basit

M.A (Psychology)

15. Anum Shazia

M.A (Psychology)

16. Muhammad Faizan Raza

M.A (Psychology)

Social Therapists

1. Kausar Mubin Akhtar

M.A (Social Work), Director Administration

2. Roohi Afroz

M.A (Social Work)

3. Mohammad Ibrahim

M.A (Social Work)

4. Muhammad Ibrahim Essa

M.A (Social Work)/ Manger

Research Advisor

Prof. Dr. Mohammad Iqbal Afridi MRC Psych, FRC Psych

Medical Specialist:

Dr. Afzal Qasim. F.C.P.S

Associate Prof. D.U.H.S

* Anesthetists:

Dr. Vikram

Anesthetist,

Benazir Shaheed Hospital Trauma Centre, Karachi

Dr. Shafiq-ur-Rehman

	PTSD	39	19	<u></u>
	PISD	39	19	بچوں بچوں <u>ک</u> جذبات
			28	<u>۔</u> جذبات
				<u>&</u>
			26	چين <u>•</u>
			28	چین چین <u>ڈ</u> خوشگوارزندگی س <u>س</u> سرگرمیوں
				<u></u>
			19	سر کر میول
			0.4	£
			01 19	منبت تفسیات مومائل فون
			26	مثبت نفسیات موبائل فون مساجد
I	ı	I		



تخقيقي مضامين كامامإنه رساله كراجي نفسياتي هسيتال

تخفیقی مضامین برائے ذہنی امراض کے ترجمہ کے حوالے سے جو ماہرین دلچیبی رکھتے ہیں

اورا چھے طریقے سے انگلش سے اردوتر جمہ کر سکتے ہیں

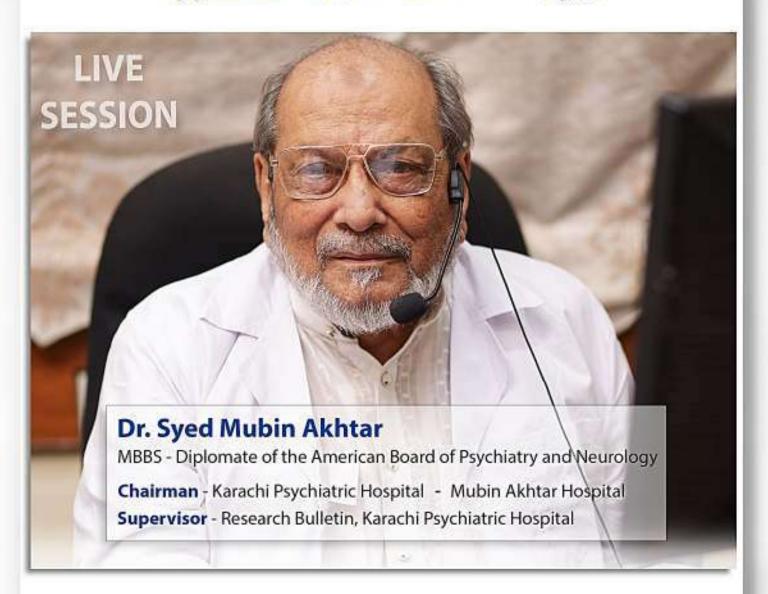


ہمیں اپنی ترجے کی تجاویز ضرور بھیجیں۔



ہفتہ وارفیس بک برمعلو ماتی سوال وجواب

ہر سنیج ۔ وقت: دو پہر 1 سے 2 بج



https://www.facebook.com/kph.org.pk/videos/312223014026451



بمقام: واكثر مبين اختر سيتال